

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY 2017
DI SMA NEGERI 3 BANTUL
GATEN, TIRENGGO, BANTUL, YOGYAKARTA
Daerah Istimewa Yogyakarta

PERIODE 15 SEPTEMBER s.d 15 NOVEMBER 2017



Disusun Oleh :
Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbi'l'amin. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan kegiatan PLT ini dapat tersusun dengan baik pada kegiatan PLT di SMA Negeri 3 Bantul.

Laporan PLT ini disusun dalam rangka memenuhi tugas PLT, sekaligus sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan yang dilaksanakan.

Dalam pelaksanaan PLT sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu dengan kerendahan hati penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunianya kepada kita semua.
2. Bapak Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PLT.
3. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PLT.
4. Ibu Avi Meilawati S.Pd, MA. selaku Dosen Pembimbing dari Jurusan Pendidikan Seni Rupa yang telah membimbing penulis, baik di kampus maupun dilokasi.
5. Bapak Drs. Endah Hardjanto, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 3 Bantul yang telah menerima kami serta memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 3 Bantul.
6. Bapak Dra. Hastiti., selaku koordinator PLT di SMA Negeri 3 Bantul atas kesediannya untuk membantu penulis selama pelaksanaan PLT.
7. Bapak Agung Priatmoko, S.Pd. selaku guru pembimbing, yang senantiasa dengan sabar membimbing praktikan dalam kegiatan PLT.
8. Seluruh guru, staff, dan karyawan SMA Negeri 3 Bantul yang selalu bersedia membantu penulis.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 3 Bantul khususnya kelas X IPS 1, X IPS 2, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPS 1, dan XI IPS 2 yang telah menjadi peserta didik aktif, dan selalu bersemangat dalam belajar
10. Rekan-rekan mahasiswa PLT SMA Negeri 3 Bantul yang bekerjasama dengan baik, dan menjaga kekompakan dalam menjalani program PLT.
11. Teman-teman Keluarga Besar Pendidikan Bahasa Jawa 2014, yang saling

memberikan motivasinya, saling bertukar pikiran.

12. Orang tua dan keluarga di rumah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dorongan semangat.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon maaf jika masih ada kekurangan dari laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Yesi Ratna Suminar

NIM.14205241037

**Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun Ajaran 2017/2018**

**Oleh: Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa
Universitas Negeri Yogyakarta**

ABSTRAK

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini matakuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktek Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III. Mata Kuliah PLT/ Magang III mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata Kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah

Praktik Lapangan Ternimbing (PLT) adalah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PLT mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademis di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PLT dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta 2017 yang berlokasi di SMA NEGERI 3 Bantul telah dilaksanakan oleh mahasiswa mulai tanggal 15 September sampai 15 November. Kelompok PPL dilokasi ini terdiri dari 23 mahasiswa dari Pendidikan Bahasa Jawa, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Bimbingan Konseling, Pendidikan Bahasa Perancis, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, PJKR, dan Pendidikan Ekonomi.

Selama kegiatan PPL, praktik mengajar secara team (team teaching) dengan mengajar di kelas XI IPS 1, XI IPS2, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, X IPS 1 dan X IPS 2. Praktik praktik mengajar mulai hari senin hingga sabtu kecuali hari jumat. Selain mengajar, praktikan juga membantu melaksanakan program sekolah seperti menjaga saat ujian tengah semester, menjaga piket, membantu ekstrakurikuler dan kerja bakti. Selama PLT, praktik mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Secara umum, program progm yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktian telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, SMA Negeri 3 Bantul, pendidik

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program dan rencana Kegiatan PLT 15

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 18

 A. Persiapan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) 18

 B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) 20

 C. Analisis hasil Pelaksanaan dan Refleksi 23

PENUTUP..... 26

 A. Penutup..... 26

 B. Kesimpulan dan Saran 26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks.....

Lampiran 2. Catatan Mingguan.....

Lampiran 3. Agenda Pelaksanaan Harian

Lampiran 4. Kalender Akademik.....

Lampiran 5. Rekapitulasi Dana.....

Lampiran 6. Pragram Tahunan.....

Lampiran 7. Program Semester.....

Lampiran 8. RPP

Lampiran 9. Presensi

Lampiran 10. Penilaian

Lampiran 11. Jadwal Pelajaran

BABI

PENDAHULUAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini matakuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktek Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III. Mata Kuliah PLT/ Magang III mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata Kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Praktik Lapangan Ternimbing (PLT) adalah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PLT mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademis di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PLT dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PLT merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PLT *“Menjadi pusat pembentukan tenaga pendidik dan kependidikan profesional berwawasan global”*, sedangkan Misi PLT adalah:

1. Penguatan matakuliah teori melalui keprodian
2. Penyelenggara pengajaran mikro secara profesional
3. Penyelenggara Praktik Lapangan Terbimbing secara profesional
4. Layanan kepada sekolah/lembaga mitra secara profesional

Pada penyelenggaraan PLT dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar

pengembangan program PLT mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PLT. Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PLT kami, yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 3 Bantul.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa tim PLT SMA Negeri 3 Bantul harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PLT. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 3 Bantul. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 3 Bantul.

1. Sejarah

Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bantul merupakan sekolah yang beralamat di Gaten, Trirenggo, Bantul, Yogyakarta. SMA Negeri 3 Bantul merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Bantul. Alih fungsi SPG terjadi karena adanya perubahan kebijakan pemerintah khususnya dalam pengadaan guru Sekolah Dasar, yang arahnya untuk meningkatkan kualitas. Maka untuk pengadaan guru SD tidak lagi lulusan SPG, akan tetapi perlu ditambah waktunya 2 tahun lagi melalui lembaga PGSD. Oleh sebab itu SPG-APG yang ada dialih fungsikan.

Demikian juga seperti SPG Negeri Bantul yang menjadi SMA Negeri 3 Bantul. Pada kurikulum 1999 ada perubahan SMA menjadi SMU (Sekolah Menengah Umum). Kemudian 2004 memakai sistem KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dan nama SMU Negeri 3 Bantul diubah lagi menjadi SMA Negeri 3 Bantul. Saat ini SMA Negeri Bantul menggunakan 2 sistem kurikulum. Kelas X memakai kurikulum 2013 (Kurikulum Nasional), sedangkan kelas XI dan XII memakai kurikulum 2006 (KTSP).

2. Sejarah Kepala Sekolah

Tabel 1. Sejarah Kepala Sekolah SMA N 3 Bantul

No	Nama	Periode
1.	Drs. Kayadi Murdoko Sukanto	5 September 1991 s.d. 7 Februari 1994
2.	Drs. Moersid	8 Februari 1994 s.d. 31 Oktober 1996
3.	Drs. Djunaidi	1 November 1996 s.d. 5 September 1997
4.	Dra. Sri Ruspita Moerni	6 September 1997 s.d. 3 Februari 1999

5.	Drs. Paimin	4 Februari 1999 s.d. 28 Maret 2001
6.	Drs. Sunaryo	29 Maret 2001 s.d. 31 Oktober 2002
7.	Hj. Suparti BA.	1 November 2002 s.d. 12 Agustus 2004
8.	Drs. Joko Wiyono	13 Agustus 2004 s.d. 31 Oktober 2004
9.	H. Suminardi, S.Pd., MM	1 November 2004 s.d. 1 November 2011
10.	Drs.Herman Priyana	1 November 2011 s.d 3 September 2012
11.	Drs. Endah Hardjanto, M.Pd.	3 September 2012 s.d. sekarang

3. Visi dan Misi SMAN 3 Bantul

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 3 Bantul maka sekolah SMA n 3 Bantul memiliki visi dan misi demi kelancaran dan pemenuhan target yaitu meliputi :

- a. Visi Sekolah

“Terbentuknya sekolah yang bermutu, berbudaya dan berkarakter bangsa”
- b. Misi Sekolah
 - 1. Menyelenggarakan Pembelajaran yang Kreatif, Aktif, Menyenangkan dan Inovatif (KAMI);
 - 2. Menyelenggarakan pelayanan prima, transparan, dan akuntabel;
 - 3. Menciptakan suasana yang kondusif untuk membangun warga sekolah yang berbudayadan berkarakter bangsa;
 - 4. Mengupayakan warga sekolah memiliki keunggulan lokal dan global
- c. Tujuan Sekolah

Untuk mencapai Visi dan Misi tersebut maka perlu dirumuskan tujuan strategis organisasi secara lebih terarah dan operasional. Tujuan strategis merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang akan di capai atau di hasilkan dalam jangka waktu satu sampai mpat tahun, sehingga dapat secara tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan oleh sekolah dalam mencapai Visi dan Misinya dalam kurun waktu satu atau empat tahun di formalisasikan dalam tujuan strategis dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang di miliki. Adapun kegiatan untuk mewujudkan visi dan misi SMA Negeri 3 Bantul adalah :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang kreatif, aktif, menyenangkan dan inovatif dengan tujuan untuk ;
 - a. Meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik
 - b. Meningkatkan prestasi sekolah secara kompetitif maupun komparatif
2. Menyelenggarakan pelayanan yang prima, transparan, akuntabel dan professional dengan tujuan untuk :
 - a. Memberikan kepuasan layanan kepada seluruh pihak baik secara internal (guru, karyawan, dan siswa) maupun eksternal (orangtua, instansi terkait, masyarakat dan rekan)
 - b. Terselenggaranya administrasi tepat waktu dan tepat sasaran
3. Menciptakan suasana yang kondusif untuk membangun warga sekolah yang berbudaya dan berkarakter bangsa, dengan tujuan untuk : Menanamkan nilai- nilai kehidupan dalam usaha untuk membentuk warga sekolah yang memiliki kepribadian dan budi pekerti luhur.
4. Mengupayakan warga sekolah memiliki keunggulan global, dengan tujuan untuk: Meningkatkan pembinaan yang berkesinambungan dalam mewujudkan SDM yang mandiri, kreatif, inovatif dan cakap bahasa dalam rangka menghadapi tantangan global dan perkembangan IPTEK.

4. Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 3 Bantul merupakan sekolah menengah negeri yang berlokasi di Gaten, Tlirenggo, Bantul, Yogyakarta. Lokasi dari SMA Negeri 3 Bantul sangat strategis karena terletak pada jalur protokol di kabupaten Bantul. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran terdiri dari 2 lantai.

- a. Ruang kelas
- b. X MIPA 1, 2, 3 dan 4 berada di lantai 2
- c. X IPS 1 dan 2 berada di lantai 1
- d. XI IPA 1,2,3 dan 4 berada di lantai 2
- e. XI IPS 1, 2, dan 3 berada di lantai 2
- f. XII IPA 1 dan 4 berada di lantai 1
- g. XII IPA 2, dan 3 berada di lantai 2
- h. XII IPS 1 dan 2 berada di lantai 1

Secara keseluruhan untuk fasilitas ruang kelas sendiri sudah cukup memadai. Dimana dalam setiap ruang kelasnya sudah memiliki proyektor / LCD sendiri, papan pengumuman, papan absensi, kipas angin, inventaris kelas, papan pengurus kelas, alat kebersihan, lemari dan terdapat loker untuk penyimpanan barang peserta didik.

i. Ruang Perkantoran

Ruangan perkantoran SMA Negeri 3 Bantul terdiri dari Ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru, Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

j. Laboratorium

Laboratorium merupakan sarana penting bagi sekolah untuk memfasilitasi kegiatan belajar siswa. SMA Negeri 3 Bantul memiliki beberapa laboratorium, yaitu laboratorium IPA yang terdiri dari laboratorium fisika, laboratorium kimia dan laboratorium biologi. Terdapat juga laboratorium bahasa, laboratorium komputer. Laboratorium bahasa dan laboratorium fisika berada di lantai dua, sedangkan laboratorium biologi, kimia, komputer di lantai satu.

k. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk meningkatkan minat membaca siswa/siswi dan juga sarana atau tempat untuk siswa/siswi mencari bahan ajar dan mengerjakan tugas sekolah yang diberikan pada mereka. Perpustakaan Sekolah berada di lantai 2

l. Ruang Rapat/ Meeting Room

Ruang rapat merupakan salah satu sarana untuk tempat pertemuan maupun tempat rapat dengan wali murid ataupun dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan sekolah.

m. Lapangan Tengah

Lapangan tengah tersebut digunakan untuk acara event, dikarenakan di lapangan tengah terdapat fasilitas panggung permanen.

n. Lapangan Upacara

Lapangan upacara merupakan sarana untuk berkumpul satu sekolahan dan melakukan upacara bendera.

- o. Lapangan Sepak Bola
- p. Panggung
- q. Ruang Osis
- r. UKS
- s. Kantin
- t. Tempat Parkir
- u. Masjid
- v. Ruang Karawitan
- w. Laboratorium

5. Kondisi Non Fisik

a. Struktur Organisasi

Organisasi didunia pendidikan merupakan sekelompok orang yang membagi kerja dan tanggung jawab sesuai dengan tugas masing-masing untuk mencapai tujuan yang sama yaitu tujuan pendidikan. Di SMA Negeri 3 Bantul dapat kita lihat struktur Organisasi Sekolah dan Struktur Organisasi Administrasi Sekolah (Struktur Terlampir).

b. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bantul Drs. Endah Hardjanto, M.Pd. Tugas kepala sekolah di SMA Negeri 3 Bantul adalah sebagai edukator manajer, administrator yang bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah, dan sebagai supervisor.

c. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah di SMA Negeri 3 Bantul bertugas membantu Kepala Sekolah menjalankan tugasnya untuk mengembangkan mutu. Wakil Kepala Sekolah terbagi menjadi beberapa dimana masing- masing wakil kepala sekolah memiliki tugas yang berbeda- beda yaitu :

1. Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dijabat oleh Dra. Hastiti
2. Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan dijabat oleh Drs. Agung Suryono

3. Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana dan Prasarana serta Humas
oleh H. Mahmudi, S.Pd.

d. Guru

Guru- guru dan karyawan di SMA Negeri 3 Bantul memiliki potensi yang sangat baik dan berdedikasi di berbagai bidang terutama dalam bidang pendidikan. Berikut ini merupakan daftar guru di SMA Negeri 3 Bantul :

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waan
1	196311151990031007	Drs. Endah Hardjanto, M. Pd.	L	Matematika	PNS
2	195801051982032008	Dra. Hj. Winarsih	P	Bahasa Indonesia	PNS
3	196512071990032007	Dra. Christina Sri Purwanti, M.Pd	P	Matematika	PNS
4	195708181981032010	Dra. Dalwani	P	Ekonomi	PNS
5	195712121985061002	H. Mahmudi, S. Pd.	L	BK	PNS
6	195707171983011001	Drs. Jarwoto	L	Ekonomi	PNS
7	195805031986021004	Drs. Joko Wiyono	L	Geografi	PNS
	195807121986021005	Drs. Sunubadi	L	BK	PNS

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
8					
9	196303141987032008	Irta Suryani, S. Pd.	P	Kimia	PNS
10	195809051989031004	Drs. Rasiyo	L	Pendidikan Seni	PNS
11	196207091990032001	Dra. Yulianti	P	PKn	PNS
12	196505281990032006	Dra. Hastiti	P	Matematika	PNS
13	196612101992032005	Dra. Wahyu Widyastuti	P	Biologi	PNS
14	196712201992031007	Margiyanta, S. Pd.	L	Fisika	PNS
1	196405231992031002	Drs. Suhadi	L	Bahasa Inggris	PNS

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
5					
1 6	196807241992032006	Ceri Setiyati, S. Pd.	P	Kimia	PNS
1 7	196408021993031007	Drs. Muji Agusyono	L	Bahasa Inggris	PNS
1 8	196908121994121002	Mujimin, S. Pd.	L	Sosiologi	PNS
1 9	196407021995122002	Dra. Hj. Nur Aeni	P	Geografi	PNS
2 0	196610211992032002	E. Luki Widheya S. R, S. Pd.	P	Matematika	PNS
2 1	197108012005012007	Sri Rachmawati, S. Pd.	P	Bahasa Inggris	PNS
	196701032005012004	Dra. Sulastri	P	Bahasa	PNS

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
2 2				Indonesia	
2 3	196702152007011009	Drs. Agung Suryono	L	Bahasa Indonesia	PNS
2 4	197403172006042009	Indriana Prasetya Dewi, S. Pd.	P	Fisika	PNS
2 5	196808272007011009	Agus Hasim, S. Pd.	L	PKn	PNS
2 6	197712222008012008	Siti Nurjanah, S. Pd.	P	Biologi	PNS
2 7	198107102009031007	Marsilinus Purwanto, S. Si.	L	TIK	PNS
2 8	198001232010012012	Dinik Eksi Ramaniar, S. Sn.	P	Pendidikan Seni	PNS

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
2 9	-	Jarnawi, S. Ag.	L	P. Agama Islam	GTT
3 0	-	Suwari, S. Th.	L	P. Agama Kristen	PNS
3 1	-	Sudarman, S. Pd.	L	P. Agama Katolik	GTT
3 2	-	Dyah Oktariana, S. Pd.	P	Matematika	GTT
3 3	-	Dini Puji Ariyanti, S.Pd	P	Matematika	GTT
3 4		Candra Gunawan, S.Pd	L	Olahraga	GTT
3 5	-	Linawati, S. Pd.	P	Bahasa Jerman	PNS

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
3 6	-	Agung Priatmoko, S. Pd.	L	Bahasa Jawa	GTT
3 7	-	Rini Kusndari, S. Pd.	P	BK	GTT
3 8	196807051989031008	Rohadi, S. Pd.	L	BK	PNS
3 9	196808162007012019	Dra. Siti Wahyuningsih	P	Sejarah	PNS
4 0	197603112006041010	Suharyanto Setyawan, S.Pd	L	PKWU	PNS
4 1	-	Sofa Unnafis, S.Pd	P	Bahasa Jawa	GTT
4 2	-	Dyah Ayu Widowati, S.Pd	P	Bahasa Indonesia	GTT
4 3	198201062005022006	Wakhyu Nurhidayati,S.Pd	P	Penjasorkes	

N o	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel Yang Diajarkan	Status Kepega- waian
4 4	-	Lisa Puspa Dewi S.Pd	L	P. Agama Islam	GTT

Tabel 2. Data guru SMA Negeri 3 Bantul

e. Siswa

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 3 Bantul mendapat kepercayaan untuk menjadi SMA yang menerima siswa dengan nilai yang bagus. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang. Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

No.	Kelas	Program	Jumlah		Total
			Laki-laki	Perempuan	
1.	X	IPA	55	81	136
2.	X	IPS	19	39	68
3.	XI	IPA	38	87	125
4.	XI	IPS	13	51	64
5.	XII	IPA	31	90	121
6.	XII	IPS	24	41	65
Jumlah siswa keseluruhan					569

Selain itu SMA Negeri 3 Bantul memiliki berbagai jenis kegiatan pengembangan diri dimana kegiatan itu bertujuan untuk memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik, kondisi dan ciri

khas satuan pendidikan. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan layanan bimbingan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler. Di bawah ini akan dijabarkan beberapa kegiatan yang ada di SMA Negeri 3 Bantul sebagai berikut:

a. Kegiatan Pelayanan Konseling

1. Bidang layanan konseling
 - a) Kehidupan pribadi
 - b) Kehidupan social
 - c) Kemampuan belajar
 - d) Wawasan dan perkembangan karir
2. Jenis layanan
 - a) Orientasi
 - b) Informasi
 - c) Penempatan dan penyaluran
 - d) Penguasaan konten
 - e) Konseling individu
 - f) Konseling kelompok
 - g) Bimbingan kelompok
 - h) Konsultasi
 - i) Mediasi
3. Strategi pelayanan konseling
 - a) Pembentukan karakter, kepribadian
 - b) Pemberian motivasi
 - c) Bimbingan konseling
4. Pelaksanaan kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling
 - a) Sosialisasi perguruan tinggi
 - b) Sosialisasi dari POLRI, TNI
 - c) Pendampingan SNMPTN
 - d) Kunjungan kampus

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat peserta didik. Meliputi ekstrakurikuler wajib dan pilihan.

1. Ekstrakurikuler wajib

- a) Pendidikan Kepramukaan
- b) KIR (Kegiatan Ilmiah Remaja)
- 2. Ekstrakurikuler pilihan
 - a) PMR
 - b) Olahraga
 - Sepak bola
 - Bola basket
 - Bola voli
 - Bela diri
 - c) PIK KRR
 - d) Kepemimpinan (Paskibraka/Pleton Inti)
 - e) Seni (Tari, Karawitan)
 - f) Pembinaan Olimpiade Sains dan Teknologi

B. Perumusan Program dan rencana Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap masyarakat dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan PLT diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas perkuliahan, terutama mata kuliah PLT baik sebagai pengelola, pendanaan, maupun waktu. Program PLT dalam pelaksanaannya merupakan kegiatan yang lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya.

Dengan kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah. Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah pokok yang diperoleh dari hasil observasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Mahasiswa peserta PLT dapat meningkatkan pengelolaan sekolah dan prestasi belajar peserta didik dan menciptakan suasana baru dalam proses belajar tanpa meninggalkan hakekat dan tujuan belajar yang dilakukan ?
2. Bagaimana agar media pembelajaran dapat digunakan secara efektif dan optimal oleh warga sekolah khususnya para peserta didik ?

Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Pra PLT

- 1) Micro Teaching di universitas.
- 2) Melakukan observasi proses pembelajaran kelas dan peserta didik di sekolah.

b. Kegiatan PLT

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain:

- a) Menyusun silabus
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

3) Praktik mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

a. Membuka pelajaran:

- (1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- (2) Apersepsi

b. Kegiatan inti :

- (1) Menyampaikan materi
- (2) Menanyakan pemahaman siswa
- (3) Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- (4) Menjawab pertanyaan siswa
- (5) Memberikan contoh soal
- (6) Memberikan latihan soal dan pembahasan

c. Penutup :

(1) Menyimpulkan

(2) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya

4) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal.

5) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

6) Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal

7) Penyusunan laporan PLT

Laporan PLT disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PLT. Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT)

Kegiatan persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, sebab tanpa adanya persiapan maka segala sesuatu yang kemungkinan menjadi kendala yang muncul akan sulit teratasi terutama kendala saat program berlangsung. Kematangan dan persiapan yang baik secara otomatis akan mendorong keberhasilan kegiatan program mengajar di lapangan. Persiapan yang mahasiswa dapatkan sebelum terjun langsung dalam kegiatan atau program PLT terutama yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta diantara adalah :

1. Micro Teaching (Pengajaran Mikro)

Program pembelajaran mikro merupakan persiapan dan program yang wajib di ikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PLT. pengajaran pembelajaran mikro merupakan kegiatan yang mewajibkan mahasiswa melakukan praktek pemberian layanan klasikal dalam kelas kecil. Kondisi kelas pembelajaran mikro dibuat hampir menyerupai suasana kelas yang pada aslinya dimana setiap mahasiswa memiliki peran masing-masing, sebagai contoh mahasiswa mendapatkan giliran mengajar maka mahasiswa tersebut berperan menjadi guru sedangkan mahasiswa lain yang belum mendapat giliran sebagai guru maka mahasiswa tersebut berperan sebagai peserta didik. Anggota 1 kelompok pembelajaran mikro terdiri atas 20 mahasiswa dan 1 dosen pembimbing yang kelak saat mahasiswa telah terjun kelapangan menjalankan program PLT dosen tersebut menjadi dosen pembimbing lapangan jurusan,

Tujuan diadakannya program atau pengajaran pembelajaran mikro adalah melatih mahasiswa untuk mampu menyampaikan atau memberikan layanan klasikal, mengelola kondisi kelas yang baik, menghadapi peserta didik yang notabennya memiliki sifat yang “unik” dan mampu menyikapi dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang sewaktu-waktu terjadi dalam kelas, selain itu praktek pembelajaran mikro mengajarkan juga kepada mahasiswa untuk pandai-pandai mengatur dan mengelola waktu dengan efektif dan efisien, setiap kali mengajar. Biasanya mahasiswa yang melakukan praktek pembelajaran mikro diberikan kesempatan pemberian layanan klasikal pada awal pertemuan atau awal tatap muka adalah 15menit-20 menit.

Syarat utama mahasiswa melakukan pengajaran pembelajaran mikro adalah membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berfungsi sebagai panduan atau arahan ketika mahasiswa memberikan layanan klasikal di depan kelas selain itu agar materi yang disampaikan tidak keluar dari jalur. RPP yang dibuat oleh mahasiswa wajib di konsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksikan. Kewajiban yang harus di penuhi oleh mahasiswa yang melaksanakan program pembelajaran mikro adalah:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.
- b. Pratek cara membuka dan menutup layanan yang baik.
- c. Praktek pemberian layanan klasikal menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan terutama metode yang berbeda-beda akan memancing peserta didik aktif dan tidak bosan dalam pemberian layanan.
- d. Ketrampilan menilai kemampuan peserta didik.
- e. Praktek menjelaskan materi layanan yang baik.
- f. Ketrampilam berinteraksi dengan siswa.
- g. Praktek cara penyampaian memotivasi siswa.
- h. Praktek memberikan ilustrasi dalam kehidupansehari-hari sebagai penekanan suatu materi.
- i. Praktek menggunakan metode, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai.
- j. Praktek penguasaan dan pengelolaan kelas.

Selain tujuan pembelajaran mikrosetelah di jabarkan di atas, ternyata pembelajaran mikro bertujuan pula untuk membekali mahasiswa agar lebih siap melaksanakan PLT baik dari segi materi maupaun penyampaian motode pemberian layanan klasikal yang bagus di dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah pembelajaran pembekalan PLT di adakan oleh LPPMP. Pembekalan untuk program studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni diadakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di gedung Auditorium. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa terjun melaksanakan program PLT di sekolah, mahasiswa berkewajiban melakukan observasi kelas agar mahasiswa mendapatkan gambaran atas kondisi kelas, cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan cara evaluasi materi yang di berikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah.

Observasi yang dilakukan mahasiswa selain melakukan pengamatan kelas dan tugas pemberian ayanan klasikal di sekolah, mahasiswa melakukan observasi terkait administrasi guru atau perangkat pembelajaran yang didalamnya terdiri dari Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, media pembelajaran. Observasi dilakukan pada tanggal 20 Juni 2017.

B. Pelaksanaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT)

Prakter Pembelajaran Lapangan mengajarkan mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman mengajar di luar kampus terutama pengalaman mengajar di dalam kelas dan kehidupan di sekolah. Kegiatan PLT dari hasil observasi telah mendapatkan berbagai rancangan program PLT yang akan dilakukan oleh mahasiswa PLT. adapun yang harus diperhatikan dan dilakukan oleh mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Rancangan Materi Mata Pelajaran

Saat pelaksanaa mengajar, materi yang diajarkan harus dirancang sedemikian rupa agar tidak menyimpang dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP harus dibuat sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan memuat tentang rancangan model pembelajaran yang akan dilaksanakan. Selain itu RPP dibuat dengan menyesuaikan kondisi kelas dan sekolah. Begitu juga rancangan materi yang akan disampaikan, di optimalkan menggunakan model maupun media yang dapat merangsang dan memperkaya materi yang akan disampaikan. Rancangan materi pelajaran yang baik akan memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar, sebab penyampaian materi yang berpedoman pada silabus mata pelajaran akan meningkatkan tujuan pembelajaran.

2. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X IPS 1, IPS 2 dan kelas XI.

3. Rancangan Penilaian / Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Penilaian/Evaluasi bertujuan untuk mengukur tingkat pembelajaran peserta didik. Sebelum melaksanakan penilaian/evaluasi perlu adanya suatu rancangan khusus agar penilaian yang dilakukan sesuai dengan aspek yang seharusnya dinilai. Rancangan penilaian, meliputi faktor apa saja yang akan diambil untuk mengukur tingkat keberhasilan peserta didik, diantaranya penilaian dalam sikap, penilaian individu, dan penilaian secara kelompok.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan. Antara lain meliputi pembuatan silabus, SK KD, pemetaan SK dan KD, perhitungan minggu efektif, program tahunan (prota), program semester (prosem), pembuatan media pembelajaran, penentuan KKM, rancangan penilaian, program pengayaan dan remidi, daftar hadir siswa, dan daftar penilaian serta analisis hasil penilaian.

Selain kegiatan mengajar, praktikan juga melakukan kegiatan non mengajar untuk menunjang ketrampilan saat berada di sekolah selain untuk mengakrabkan diri dengan warga sekolah. Beberapa kegiatan non mengajar selama PLT diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Diskusi Teman Sejawat

Diskusi teman sejawat dilakukan oleh seluruh anggota PLT di SMA Negeri 3 Bantul apabila ada hal-hal penting yang dirasa perlu untuk

dirapatkan bersama, misalnya pada saat membahas program kelompok berupa peningkatan mutu UKS dan penarikan PLT.

2. Piket Guru

Praktikan PLT dalam melaksanakan kegiatan di SMA Negeri 3 Bantul dituntut untuk menguasai kemampuan dalam mengajar dan menyelesaikan administrasi sekolah. Berangkat dari hal tersebut, kegiatan piket guru menjadi salah satu hal yang juga harus dilakukan untuk memperkaya wawasan dan kemampuan dalam mengelola kelas dan *backup* kegiatan pembelajaran.

Selain itu, kegiatan piket guru juga dilakukan dengan pembagian jadwal yang terlampir. Praktikan melakukan piket guru pada hari Rabu serta membantu di hari lain diluar kegiatan pengajaran kelas.

3. Upacara Bendera

Agenda wajib yang harus dilakukan oleh seluruh lembaga sekolah di Indonesia pada hari Senin adalah upacara bendera. Upacara dilakukan pada pukul 07.00-08.00 WIB di halaman depan SMA Negeri 3 Bantul. Dalam pelaksanaannya, petugas upacara digilir setiap kelas setiap minggunya. Upacara bendera juga menjadi salah satu ajang untuk mengumpulkan seluruh warga sekolah dan memberikan pengumuman mengenai hal-hal yang dirasa penting dan mendesak.

4. Pembuatan Laporan

Kegiatan akhir sebagai dokumentasi atas berlangsungnya praktik PLT adalah dengan laporan. Laporan disusun berdasarkan panduan yang diberikan oleh LPPMP dan dengan pertimbangan laporan-laporan di tahun sebelumnya. Pembuatan laporan dilakukan sejak dimulainya praktik PLT hingga seminggu setelah ditariknya kegiatan PLT di SMA Negeri 3 Bantul. Laporan berisi rangkuman seluruh kegiatan mengajar dan non mengajar, kegiatan administrasi dan kegiatan lain di sekolah beserta hal-hal apa saja yang berkaitan dengan program PLT dari Universitas Negeri Yogyakarta di tahun 2017.

a. Kegiatan Tambahan

Program kegiatan praktik PLT di SMA Negeri 3 Bantul tidak semuanya berjalan sesuai keinginan. Bahkan, ada beberapa kegiatan yang muncul setelah program kerja disusun sedemikian rupa. Sehingga, muncul kegiatan tambahan yang memiliki andil yang cukup besar dalam pelaksanaan

kegiatan PLT di sekolah terkait. Beberapa kegiatan tambahan yang muncul saat kegiatan berlangsung di sekolah antara lain sebagai berikut:

1. Mengisi kelas tambahan

Guru mata pelajaran bahasa jawa yang tidak bisa masuk ke kelas pada waktu tertentu dan terpaksa memberikan tugas kepada siswanya. Kondisi siswa yang tidak bisa kondusif saat jam kosong menjadi kendala dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Sehingga, praktikan PLT ditugaskan untuk menjaga siswa di kelas-kelas kosong untuk menemaninya belajar dan mengerjakan tugas. Tercatat praktikan telah menjaga kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan kelas XII IPA 1 dan 2. Selain menjaga dan mengkondisikan suasana di kelas, praktikan juga semaksimal mungkin membantu siswa apabila mengalami kesulitan dalam belajar.

2. Kerja Bakti

Kerja bakti dilaksanakan beberapa kali. Pertama yaitu pada saat bersih-bersih *basecamp*. Kemudian selanjutnya pada saat bersih-bersih UKS karena peningkatan mutu UKS merupakan program kelompok. Bersih-bersih diikuti oleh mahasiswa yang pada saat itu tidak ada jadwal mengajar.

C. Analisis hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan PLT

- a. Pelaksanaan praktek mengajar telah dilaksanakan 40 kali pertemuan. RPP yang dibuat sebanyak 10 buah dengan ketentuan 1 RPP digunakan 1 kali pertemuan.
- b. Demi lancarnya pelaksanaan mengajar, praktikan berkonsultasi terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya kegiatan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas
Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.

1) Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PLT

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat melaksanakan praktek pengalaman lapangan di SMA Negeri 3 Bantul sangat bervariasi diantaranya adalah:

- a) Lambannya penyediaan basecamp/posko bagi kelompok PLT UNY.
- b) Kurang mandiri dalam mengerjakan tugas sehingga perlu dibimbing satu per satu.
- c) Kondisi kelas yang sering ramai.
- d) Ada beberapa peserta didik yang tidak menghargai pendidik saat memberikan materi di depan kelas.
- e) Jam pelajaran yang sering terganggu dengan berbagai kegiatan-kegiatan.

2) Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa PLT pendidikan Bahasa Jawa untuk mengatasi hambatan yang ada saat melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a) Manajemen waktu yang harus diperhatikan dengan matang, sehingga kegiatan PLT khususnya mengajar di kelas dapat berjalan dengan maksimal
- b) Membimbing satu persatu siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan
- c) Memberikan arahan kepada siswa yang sering membuat kelas tidak kondusif
- d) Mengajarkan peserta didik untuk selalu menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar
- e) Memanfaatkan waktu yang ada dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik
- f) Memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar

3) Refleksi Pelaksanaan Kegiatan

Keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktek mengajar di kelas diantaranya adalah:

- a) Menggunakan metode diskusi variatif sehingga membuat peserta didik banyak yang antusias dalam pembelajaran Bahasa Jawa.

- b) Menggunakan metode amplop berputar ketika melakukan penilaian evaluasi.
- c) Peserta didik yang belum memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran sejarah menjadi mendapatkan motivasi untuk mendalami mata pelajaran Bahasa Jawa

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMA Negeri 3 Bantul, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar peserta didik secara langsung dengan berbagai karakter peserta didik. Mahasiswa dapat menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PLT dan dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PLT bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman dan gambaran nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Kegiatan PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri dan menggunakan metode pembelajaran berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PLT, antara lain:

1. Bagi Pihak UPLT (UNY)
 - a. Perlu adanya pembekalan PPL berdasarkan kurikulum 2013 yang lebih mendalam sebelum mahasiswa terjun di lapangan
 - b. Perlu pembekalan yang lebih intensif dan lebih baik lagi serta memberikan informasi mengenai PLT dengan lebih jelas
 - c. Perlu meningkatkan kerjasama antara UPPL dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam memonitoring mahasiswa PLT
2. Bagi Pihak SMAN 3 Bantul
 - a. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran terutama buku-buku Bahasa Jawa, sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik.
 - b. Penyediaan buku Bahasa Jawa untuk pegangan siswa sangat dibutuhkan untuk menunjang berlangsungnya kegiatan KBM dengan lebih baik.

- c. Pembuatan Lab Busana dan Budaya, sehingga dapat menunjang pembelajaran Bahasa Jawa.

3. Bagi Pihak Mahasiswa PLT

- a. Penyampaian materi lebih ditekankan pada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik dapat menemukan konsep berbahasa Jawa secara mandiri.
- b. Perlu peningkatan kemampuan pengelolaan kelas dengan mendalami karakter peserta didik sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar.
- c. Perlu menambah bacaan agar pengetahuan lebih meningkat dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM LPPMP. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

MATRIK RENCANA PROGRAM KERJA INDIVIDU PLT UNY

TAHUN 2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SMA N 3 BANTUL

ALAMAT SEKOLAH : GATEN, TRIRENGGO, BANTUL

GURU PEMBIMBING :AGUNG PRIYATMOKO S.PD

NAMA MAHASISWA : YESI RATNA SUMINAR

NIM : 14205241037

FAK/JUR/PRODI : FBS/ PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
(JAWA)

[illegible]

[illegible]

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Disusunoleh,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PLT,

Avi Meilawati S.Pd, MA

Agung Priyatmoko S.Pd

Yesi Ratna Suminar

NIP. 198305022009122003

NIM. 14205241037

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2017

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Bantul
Alamat Sekolah : Gaten, Trirenggo, Bantul
Guru Pembimbing : Sofa Unnafis S.Pd

Nama : Yesi Ratna Suminar
NIM : 14205241037
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	UNY	Sekolah	Mahasiswa	Sponsor	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama praktik telah mencapai 8 RPP yang digunakan	-	-	Rp 16.000,00		Rp 16.000,00
2	Pengadaan Media Pembelajaran	Pengadaan media pembelajaran dalam membantu proses pembelajaran kelas	-	-	Rp 50.000,00		Rp 50.000,00
3	Penyusunan Soal Evaluasi Belajar	Penyusunan soal evaluasi yang terdiri dari 5 pilihan ganda dan 5 essay soal essay untuk kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPS 1 dan XI IPS 2	-	-	Rp 45.000,00		Rp 45.000,00
4	Penyusunan		-	-	Rp 40.000,00		Rp 40.000,00

	Laporan						
			-	-	Rp 151.000,00		Rp 151.000,00

Bantul, 20 November 2017

Mengetahui/menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Drs. Endah Hardjanto M.Pd
NIP 196311151990031007

Avi Meilawati S.Pd, MA
NIP. 198305022009122003

Yesi Ratna Suminar
NIM 14205241037



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

NAMA SEKOLAH	: SMAN 3 BANTUL	NAMA MAHSISWA	: YESI RATNA SUMINAR
ALAMAT SEKOLAH	:	NIM	: 14205241037
GURU PEMBIMBING	: AGUNG PRIATMOKO, S.Pd	FUKULTAS/PRODI	: FBS/PENDIDIKAN BAHASA
WAKTU PELAKSANAAN	: 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017		JAWA
		DOSEN PEMBIMBING	: AVI MEILIAWATI

No	Hari,tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat, 15 September 2017	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 23 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5 orang.	-	-
		Diskusi kelompok PLT dengan Pembimbing PLT	Hasil kualitatif: diskusi tentang rencana kegiatan PLT, jadwal kegiatan selama 2 bulan Hasil kuantitatif: diikuti oleh 23 mahasiswa dan 1 DPL kelompok	-	-
	Sabtu, 16 September 2017	Observasi Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas XII IPA 3	Hasil Kualitatif: Observasi cara mengajar, media dan kondisi kelas saat KBM berlangsung. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 31 siswa	-	-
		Kerja Bakti	Hasil Kualitatif:	-	-

			Kerja bakti membersihkan basecamp PLT UNY.		
			Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 23 mahasiswa		
	Senin, 18 September 2017	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif: Telah terlaksananya kegiatan upacara bendera yang berjalan dengan lancar. Tercapainya kegiatan ini untuk meningkatkan jiwa nasionalisme.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 23 mahasiswa uny, 9 mahasiswa upy, 7 mahasiswa stiq an nur, guru karyawan SMA 3 Bantul, dan seluruh siswa SMA N 3 Bantul.</p>	-	-
		Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas XI IPS 2	<p>Hasil Kualitatif: Observasi cara mengajar dan kondisi kelas saat KBM berlangsung. Materi yang diajarkan yaitu layang.</p> <p>Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 siswa.</p>		
		Membuat matriks rencana kegiatan PLT	<p>Hasil kualitatif : diperoleh matrik rencana kegiatan PLT selama 2 bulan</p> <p>Hasil kualitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa</p>		
		Piket Perijinan	<p>Hasil kualitatif: menunggu piket perijinan di lobby SMA N 3 Bantul</p> <p>Hasil kuantitatif: di ikuti oleh 2 mahasiswa</p>		

	Selasa, 19 September 2017	Observasi Kegiatan Belajar Mengajar kelas XI IPS 1	<p>Hasil Kualitatif: Observasi cara mengajar dan kondisi kelas saat KBM berlangsung. Materi yang diajarkan yaitu layang.</p> <p>Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 siswa</p>		
		Pendataan Buku Pelajaran di Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: pendataan buku panduan belajar siswa dan guru, kegiatan ini memberi stempel, memberi nomor dan tanggal.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 11 mahasiswa, diantaranya 10 mahasiswa uny dan 1 mahasiwa STIQ Annur</p>		
	Rabu, 20 September 2017	Piket Pagi	<p>Hasil kulitati: bersalaman dengan siswa SMA N 3 Bantul</p> <p>Hasil kuantatif: diikuti oleh 4 mahasiswa uny dan 3 mahasiswa UPY</p>		
		Observasi kegiatan belajar mengajar kelas XI IPA 4	<p>Hasil kualitatif: terlaksananya KBM dengan lancar. Di kelas XI IPA 4</p> <p>Hasil kuantitatif: di ikuti 1 Guru Bahasa Jawa, 2 Mahasiswa, dan 31 murid</p>		
		Observasi kegiatan belajar mengajar kelas XI IPA 2	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksannanya KBM dengan lancar. Di Kelas XI IPA 2</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 Guru Bahasa Jawa, 2 Mahasiswa dan 31 murid</p>		
		Observasi kegiatan belajar	Hasil kualitatif: telah terlaksannanya KBM		

		mengajar kelas X IPS 2	dengan lancar. Di Kelas X IPS 2 Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 Guru Bahasa Jawa, 2 Mahasiswa dan 29 murid		
	Sabtu, 23 September 2017	Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas XI IPA 3	Hasil kualitatif: telah terlaksannanya KBM dengan lancar. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 Guru Bahasa Jawa, 2 Mahasiswa dan 29 murid		
		Mendampingi ekstrakurikuler karawitan	Hasil kualitatif: telah terlaksananya kegiatan dengan lancar. Dalam kegiatan ini kami memainkan gendhing ladrang Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 guru ekstrakurikuler, 3 mahasiswa PPL, dan 12 murid		
	Senin, 25 September 2017	Mengawasi UTS	Hasil kualitatif: telah terlaksannya kegitan UTS dengan lancar di ruang 6. Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.		
	Selasa, 26 september 2017	Mengawasi UTS	Hasil kualitatif: telah terlaksannya kegitan UTS dengan lancar di ruang 14. Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.		
		Kosultasi dengan guru	Hasil kualitatif : konnsultasi mengenai materi		

			<p>pelajaran yang akan diberikan kepada siswa</p> <p>Hasil kuantitatif : konsultasi kepada guru pendamping 1 dan 2 mahasiswa</p>		
	Rabu, 27 September 2017	Piket Pagi	<p>Hasil Kualitatif : bersalaman dengan siswa SMA N 3 Bantul</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 4 mahasiswa uny dan 3 mahasiswa UPY</p>		
		Mengawasi UTS	<p>Hasil kualitatif:telah terlaksannya kegiatan UTS dengan lancar di ruang 7.</p> <p>Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.</p>		
		Mengawasi UTS	<p>Hasil kualitatif:telah terlaksannya kegiatan UTS dengan lancar di ruang 13.</p> <p>Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.</p>		
	Kamis, 28 September 2017	Mengawasi UTS	<p>Hasil kualitatif:telah terlaksannya kegiatan UTS dengan lancar di ruang 6.</p> <p>Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.</p>		
	Jumat, 29	Mengawasi UTS	Hasil kualitatif:telah terlaksannya kegiatan UTS		

	September 2017		dengan lancar di ruang 12.		
		Membuat RPP	<p>Hasil kuantitatif: di hadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 24 murid.</p> <p>Hasil kualitatif : membuat RPP materi layang untuk kelas XI</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mhasiswa PLT</p>		
	Sabtu, 30 September 2017	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya kegiatan dengan lancar. Dalam kegiatan ini kami memainkan gendhing ladrang untuk persiapan lomba</p> <p>Hasil kuantitatif: : diikuti oleh 2 guru ekstrakurikuler, 3 mahasiswa PPL, dan 12 murid</p>		
		Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif : membuat RPP materi unggah ungguh basa untuk kelas X IPS 1 dan 2</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mhasiswa PLT</p>		
	Senin, 2 Oktober 2017	Mengajar XI IPS 2	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1.</p> <p>Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid</p>		
		Mengoreksi hasil UTS	Hasil kualitatif : mengoreksi hasil UTS kelas XI IPS 1 dn 2		

			Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa		
		Piket perijinan	Hasil kualitatif: menunggu piket di lobby. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 3 mahasiswa		
	Selasa, 3 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 1	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
		Membuat media pembelajaran	Hasil kualitatif : diperoleh media pembelajaran berupa power point dengan meteri layang Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa		
	Rabu, 4 Oktober 2017	Piket pagi	Hasil kualitatif : telah terlaksananya piket salam sapa digerbang masuk sekolah dengan lancar. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 guru, 4 mahasiswa UNY, dan 2 osis		
		Mengajar XI IPA 4	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
		Mengajar kelas XI IPA 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan		

			membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
		Mengajar kelas X IPS 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
Kamis, 5 Oktober 2017		Mengajar XI IPA 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
		Mengajar kelas X IPS 1	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
Sabtu, 7 Oktober 2017		Mengajar kelas XI IPA 3	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan dengan siswa dan membahas soal UTS 1. Hasil kuantitatif: dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru dan 32 murid		
Minggu, 8		Membuat RPP	Hasil kualitatif ; diperoleh 1 RPP pertemuan		

	Oktober 2017		pertma untuk materi aksara jawa		
			Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa		
	Senin, 9 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).		
		Piket perijinan	Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa		
			Hasil kualitatif: menunggu piket di lobby.		
			Hasil kuantitatif: diikuti oleh 3 mahasiswa		
	Selasa, 10 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 1	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).		
			Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
	Rabu, 11 Oktober 2017	Piket pagi	Hasil kualitatif : bersalaman dengan siswa yang akan masuk ke sekolahan		
			Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 guru dan 4 mahasiswa		
		Mengajar XI IPA 4	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).		
			Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 31 siswa		

		Mengajar XI IPA2	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).</p> <p>Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 31 siswa</p>		
		Mengajar X IPS 2	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu unggah unggah basa</p> <p>Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 29 siswa</p>		
	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPA 1	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).</p> <p>Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 31 siswa</p>		
		Mengajar kelas X IPS 1	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu unggah unggah basa</p> <p>Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 29 siswa</p>		
	Sabtu, 14 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPA 3	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar. Materi pembelajaran yaitu layang (serat jawi).</p> <p>Hasil kuantitatif :</p>		

			Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 31 siswa		
		Membuat RPP	Hasil kualitatif : diperoleh RPP dengan materi memahami geguritan Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa		
		Membuat Media Pembelajaran	Hasil kualitatif : membuat media pembelajaran berupa lembar soal evaluasi untu kelompok Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa		
	Senin, 16 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
		Piket perijinan	Hasil kualitatif: menunggu piket di lobby. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 3 mahasiswa		
		Membuat RPP	Hasil kualitatif : diperoleh RPP denga materi geguritan, indikator membuat geguritan Hasil kuantitatif ; diikuti oleh 2 mahasiswa		
	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 1	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
		Membuat RPP	Hasil kualitatif : diperoleh1 RPP untuk materi aksara jawa dengan indikator membaca wacana beraksara jawa		

			Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa		
Rabu, 18 Oktober 2017	Piket pagi		Hasil Kualitatif : bersalaman dengan siswa yang baru datang ke sekolah Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 guru, 4 mahasiswa, dan 2 osis		
	Mengajar kelas XI IPA 4		Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
	Mengajar kelas XI IPA 2		Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa	-	-
	Mengajar kelas X IPS 2		Hasil kualitatif: memberikan soal pengayaan kepada siswa. Hasil kuantitatif: diikuti 2 mahasiswa, dan 32 siswa	-	-
Kamis, 19 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPA 1		Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
	Mengajar kelas X IPS 1		Hasil kualitatif: melanjutkan materi unggah unggah basa dan mempraktikannya.		

			Hasil kuantitatif: diikuti 2 mahasiswa, dan 32 siswa		
		Konsultasi dengan guru	Hasil kualitatif : konsultasi tentang RPP dan kesulitan saat mengajar Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 guru pendamping dan 2 mahasiswa		
		Membuat media pembelajaran	Hasil kualitatif : media pembelajaran berupa teks wacana untuk dikerjakan secara individu Hasil kuantitaif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa		
	Sabtu, 21 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPA 3	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, pengenalan aksara jawa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 32 siswa	-	-
		Mendampingi lomba karawitan di UGM	Hasil Kualitatif : terlaksananya lomba karawitan di Grahasaba UGM. SMA N 3 Bantul memperoleh juara 1 tingkat nasional. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 15 sekolahan tingkat SMA.	-	-
	Minggu, 22 Oktober 2017	Membuat RPP	Hasil kualitatif : diperoleh RPP dengan materi membuat geguritan Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa	-	-
	Senin, 23	Mengajar kelas XI IPS 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM	-	-

	Oktober 2017		dengan lancar, dengan materi membaca wacana jawa Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa		
		Piket perijinan	Hasil kualitatif: menunggu piket di lobby. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 3 mahasiswa	-	-
		Revisi RPP	Hasil kualitatif : merevisi RPP bagian penilaian Hasil kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa		
	Selasa, 24 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca wacana jawa Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa	-	-
	Rabu, 25 Oktobe 2017	Mengajar kelas XI IPA 4	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca wacana jawa Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa	-	-
		Mengajar kelas XI IPA 2	Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca wacana jawa Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa		

		Mengajar kelas X IPS 2	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca geguritan</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>	Tidak ada speaker dan LCD proyektor untuk memberi contoh pembacaan geguritan dari media video	Memberikan contoh membaca geguritan secara langsung
Kamis, 26 Oktober 2017		Mengajar kelas XI IPA 1	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca wacana jawa</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>	-	-
		Mengajar kelas X IPS 1	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membuat geguritan</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>	-	-
		Konsultasi dengan DPL	<p>Hasil kualitatif : konsultasi mengenai kesulitan/hambatan ketika mengajar.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 dosen, 2 mahasiswa jurusan bahasa jawa</p>		
Jumat, 27 Oktober 2017		Mengkoreksi hasil kerja kelompok siswa	<p>Hasil kualitatif : mengoreksi hasil kerja kelompok siswa kelas X IPS 1 dan 2 tentang memahami teks geguritan</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1</p>		

			mahasiswa		
	Sabtu, 28 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPA 3	<p>Hasil kualitatif: telah terlaksananya KBM dengan lancar, dengan materi membaca geguritan</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>	-	-
	Senin, 30 Oktober 2017	Upacara bendera	<p>Hasil Kualitatif: Telah terlaksananya kegiatan upacara bendera yang berjalan dengan lancar. Tercapainya kegiatan ini untuk meningkatkan jiwa nasionalisme.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diiuti oleh seluruh guru, siswa siswa dan mahasiswa PLT UNY</p>	-	-
		Mengajar kelas XI IPS 2	<p>Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>	-	-
		Piket perijinan	<p>Hasil kualitatif: menunggu piket di lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 3 mahasiswa</p>	-	-
	Selasa, 31 Oktober 2017	Mengajar kelas XI IPS 1	<p>Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>		

		Mengkoreksi pekerjaan rumah	<p>Hasil kualitatif : materi pekerjaan rumah yaitu mengalih aksarakan ke aksara jawa sebuah wacana</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>		
	Rabu, 1 November 2017	Piket pagi	<p>Hasil kualitatif : bersalaman dengan siswa yang akan masuk ke sekolahan</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 guru dan 4 mahasiswa</p>		
		Mengajar kelas XI IPA 4	<p>Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>		
		Mengajar kelas XI IPA 2	<p>Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa</p>		
		Mengajar kelas X IPS 2	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, materi yang dipelajari adalah praktik membaca teks geguritan</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 29 siswa</p>	-	-
	Kamis, 2 November 2017	Mengajar kelas XI IPA 1	Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa	-	-

			Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa		
		Mengajar kelas X IPS 1	Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, materi yang dipelajari adalah praktik membca teks geguritan Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 29 siswa	-	-
	Jumat, 3 November 2017	Mengkoreksi pekerjaan rumah siswa	Hasil kualitatif : materi pekerjaan rumah yaitu mengalih aksarakan sebuah wacana kedalam aksara jawa Hasil kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa		
		Mengajar kelas XI IPA 3	Hasil kualitatif: ulangan harian materi aksara jawa Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 30 siswa	-	-
	Sabtu, 4 November 2017	Kerja bakti membersihkan UKS	Hasil kualitatif : membersihkan ruang UKS Hasil kuantitatif : diikuti oleh 23 mahasiswa PLT dan 5 siswa PMR SMA N 3 Bantul	Beberapa alat di uks kurang layak seperti sprej dan sarung bantal. Obat obatan di ruang uks hampir habis.	Rencana memperbarui sprej dan sarung bantal serta menambah beberapa obat obatan.
	Senin, 6 November 2017	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Telah terlaksananya kegiatan upacara bendera yang berjalan dengan lancar. Tercapainya		

			<p>kegiatan ini untuk meningkatkan jiwa nasionalisme.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diiuti oleh seluruh guru, siswa siswa dan mahasiswa PLT UNY</p>		
		Mengoreksi hasil ulangan harian	<p>Hasil kualitatif : telah terkoreksi hasil ulangan harian kelas XI IPS 1</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa</p>		
	Selasa, 7 November 2017	Mengoreksi hasil ulangan harian	<p>Hasil kualitatif : telah terkoreksi hasil ulangan harian kelas XI IPS 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa</p>	-	-
		Memasukan nilai siswa	<p>Hasil kualitatif : nilai siswa kelas XI IPS 1 dan 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>		
	Rabu, 8 november 2017	Merekap nilai praktik geguritan	<p>Hasil kualitatif : nilai siswa kelas X IPS 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	-	-
	Kamis, 9 november 2017	Merekap nilai praktik geguritan	<p>Hasil kualitatif : nilai siswa kelas X IPS 1</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	-	-

		Menilai hasil kerja siswa	Hasil kualitatif : menilai hasil kerja siswa berupa membuat teks geguritan kelas X IPS 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	-	-
	Jumat, 10 November 2017	Upacara memperingati hari pahlawan	Hasil kualitatif : upacara memperingati hari pahlawan Hasil kuantitatif : diikuti oleh seluruh guru, siswa dan mahasiswa PLT		
		Menilai hasil kerja siswa	Hasil kualitatif : menilai hasil kerja siswa berupa membuat teks geguritan kelas X IPS 1 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa		
	Sabtu 11 November 2017	Merekap seluruh hasil nilai siswa	Hasil kualitatif : diperoleh hasil rata rata nilai kelas XI IPS 1 & 2, dan kelas X IPS 1 & 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	-	-
	Senin, 13 November 2017	Memberian ulangan susulan dan mengolah nilainya	Hasil kualitatif : ulangan susulan (praktik membaca geguritan) serta sekaligus mengolah nilainya Hasil kuantitatif : siswa yang mengikuti ulagan susulan berjumlah 1 orang	-	-
	Selasa, 14 November 2017				
	Rabu, 15	Penarikan PLT	Hasil kualitatif : acara penarikan PLT sekaligus		

	November 2017		<p>memberikan kenang kenangan untuk sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh dosen pembimbing PLT, kepala sekolah, dewan sekolah, 4 guru mata pelajaran, 23 mahasiswa PLT dan 2 siswa SMA N 3 Bantul</p>		
--	---------------	--	---	--	--

AGENDA PELAKSANAAN HARIAN

No	Hari Tgl.	Kelas	Jam ke-	KD/Materi	Kegiatan PBM	Ket.
1.	Senin, 2/10/2017	XI IPS 2	2-3	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
2.	Selasa, 3/10/2017	XI IPS 1	3-4	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	selesai
3.	Rabu, 4/10/2017	XI IPA 4	1-2	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
		XI IPA 2	3-4	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
		X IPS 2	6-7	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
4.	Kamis, 5/10/2017	XI IPA 1	1-2	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
		X IPS 1	7-8	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
5.	Sabtu, 7/10/2017	XI IPA 3	4-5	Membahas soal UTS 1	- Membahas soal UTS dengan metode tanya jawab	Selesai
6.	Senin, 9/10/2017	XI IPS 2	2-3	Memahami serat ulem dan serat lelayu	- Siswa menyimak keterangan dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat	selesai

					serat iber - iber	
7.	Selasa, 10/10/2017	XI IPS 1	3-4	Memahami serat ulem dan serat lelayu	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak keterangan dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat serat iber - iber 	selesai
8.	Rabu, 11/10/2017	XI IPA 4		Memahami serat ulem dan serat lelayu	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak keterangan dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat serat iber - iber 	selesai
		XI IPA 2	3-4	Memahami serat ulem dan serat lelayu	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak keterangan dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat serat iber - iber 	selesai
		X IPS 2	6-7	Memahami unggah ungguh basa jawi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak keterangan dari guru - Secara berkelompok siswa mempraktikan unggah ungguh basa dalam bentuk sandiwara sederhana 	selesai
9.	Kamis,	XI IPA 1	1-2	Memahami serat ulem dan serat	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak keterangan 	selesai

	12/10/2017			lelayu	dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat serat iber - iber	
		X IPS 1	7-8	Memahami unggah ungguh basa jawi	- Siswa menyimak keterangan dari guru tentang maccam macam unggah ungguh basa beserta contonya - Materi yang disampaikan sampai basa ngoko lugu	Dilanjutkan minggu depan
10.	Sabtu, 14/10/2017	XI IPA 3	4-5	Memahami serat ulem dan serat lelayu	- Siswa menyimak keterangan dari guru dan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai seral jawi - Tugas individu membuat serat iber - iber	selesai
11.	Senin, 16/10/2017	XI IPS 2	2-3	Pengenalan aksara jawa	- Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam aksara jawa di buku catatan - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media	Dilanjutan minggu depan
12.	Selasa, 17/10/017	XI IPS 1	3-4	Pengenalan aksara jawa	- Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam	Dilanjutan minggu depan

					aksara jawa di buku catatan - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media	
13.	Rabu, 18/10/2017	XI IPA 4	1-2	Pengenalan aksara jawa	- Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam aksara jawa di lembar tugas siswa - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media	Dilanjutan minggu depan
		XI IPA 2	3-4	Pengenalan aksara jawa	- Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam aksara jawa di lembar tugas siswa - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media	Dilanjutan minggu depan
		X IPS 2	6-7	Soal pengayaan UTS	- tugas individu	Selesai
14.	Kamis, 19/10/2017	XI IPA 1	1-2	Pengenalan aksara jawa	- Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam aksara jawa di lembar tugas	Dilanjutan minggu depan

					<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media 	
		X IPS 1	7-8	Memahami unggah – ungguh basa jawi	<ul style="list-style-type: none"> - Materi lanjutan minggu sebelumnya - Tugas kelompok membuat teks percakapan menggunakan unggah ungguh basa yang sesuai 	selesai
15.	Sabtu, 21/10/2017	XI IPA 3	4-5	Pengenalan aksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu, Siswa mencatat macam – macam aksara jawa di lembar tugas siswa - Memahami penggunaan aksara jawa tergantung dengan jenisnya melalui berbagai media 	Dilanjutan minggu depan
16.	Senin, 22/10/2017	XI IPS 2	2-3	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com dan - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon 	Selesai

					Progo” diambil dari www.jogjatv.com	
17.	Selasa, 23/10/2017	XI IPS 1	3-4	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon Progo” diambil dari www.jogjatv.com 	Selesai
18.	Rabu, 24/10/2017	XI IPA 4	1-2	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon Progo” diambil dari www.jogjatv.com - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com 	Selesai
		XI IPA 2	3-4	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon Progo” diambil dari www.jogjatv.com - Transliterasi wacana 	Selesai

					beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com	
		X IPS 2	6-7	Mencipta geguritan	- Tugas individu mencipta geguritan dengan tema alam	selesai
19.	Kamis, 25/10/2017	X IPA 1	1-2	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon Progo” diambil dari www.jogjatv.com - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com 	Selesai
20.	Sabtu, 27/10/2017	XI IPA 3	4-5	Transliterasi wacana beraksara jawa	<ul style="list-style-type: none"> - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “Upacara gumbregi di Kulon Progo” diambil dari www.jogjatv.com - Transliterasi wacana beraksara jawa berjudul “tari jaran kepang” diambil dari www.wikipedia.com 	Selesai
21.	Senin, 30/10/2017	XI IPS 2	2-3	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal	Selesai

					pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	
22.	Selasa, 31/10/2017	XI IPS 1	3-4	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	Selesai
23.	Rabu, 1/11/17	XI IPA 4	1-2	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	Selesai
		XI IP 2	3-4	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	
		X IPS 2	5-6	Ulangan Harian	- Praktik membaca geguritan hasil ciptaan masing masing siwa	Selesai
24.	Kamis, 2/11/2017	X IPA 1	1-2	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	Selesai
		X IPS 1	6-7	Ulangan Harian	- Praktik membaca geguritan hasil ciptaan masing masing siwa	Selesai
25.	Sabtu, 3/11/2017	XI IPA3	4-5	Ulangan Harian	- Ulangan Harian dengan materi aksara jawa, tipe soal	Selesai

					pilihan ganda berjumlah 5 soal, translitrasi 5 soal	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Agung Priyatmoko S.Pd

Bantul, 16 November 2017

Mahasiswa PLT

Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Nama Sekolah : SMA N 3 Bantul
Kelas/Program : X
Tahun Ajaran : 2017-2018

SEM	NO	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	3.1	Memahami berita / cerita yang dibacakan atau melalui berbagai media	2	
	4.1	Menyajikan berita berbahasa Jawa dengan lisan maupun tulis	4	
	3.2	Memahami cerita pengalaman	4	
	4.2	Menceritakan pengalaman	2	
	3.3	Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media	4	
	4.3	Mencipta dan membaca geguritan	2	
	3.4	Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat Durma, Asmaradana, dan Megatruh	4	
	4.4	Melagukan tembang macapat Durma, Asmaradana, dan Megatruh	4	
	3.5	Memahami wacana beraksara Jawa	4	
	4.5	Mengarang wacana beraksara Jawa	4	
	3.6	Memahami <i>Seni Pertunjukan Tradisional Jawa dari berbagai media</i>	4	
	4.6	Menceritakan dan menanggapi seni pertunjukkan tradisional Jawa dari berbagai media	2	

	3.7	Memahami ajaran moral cerita wayang	4	
	4.7	Menanggapi ajaran moral cerita wayang	4	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Agung Priyatmoko S.Pd

Bantul, 16 November 2017

Mahasiswa PLT

Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
NAMA SEKOLAH : SMA N 3 BANTUL
KELAS/PROGRAM : XI/IPA-IPS
TAHUN AJARAN : 2017-2018

SEM	NO	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	3.1	Memahami <i>pranatacara</i> dari berbagai media	4	
	4.1	Praktik <i>pranatacara</i>	6	
	3.2	Memahami <i>campursari</i> melalui berbagai media	2	
	4.2	Menanggapi dan melagukan <i>campursari</i>	2	
	3.3	Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	2	
	4.3	Menanggapi pesan moral dari wacana beraksara Jawa	2	
	3.4	Memahami isi tembang macapat Sinom dan Dhandhanggula	2	
	4.4	Mencipta dan melagukan tembang macapat Sinom dan Dhandhanggula	2	
GENAP	3.5	Memahami artikel yang memuat budi pekerti	2	
	4.5	Menulis artikel yang memuat budi pekerti	2	
	3.6	Memahami <i>Serat Ulem</i> dan <i>Serat Lelayu</i>	2	
	4.6	Menulis <i>Serat Ulem</i> dan <i>Serat Lelayu</i> .	2	

SEM	NO	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	3.7	Memahami pesan moral dalam <i>uyon-uyon</i>	2	
	4.7	Menanggapi pesan moral dalam <i>uyon-uyon</i>	2	

	3.8	Memahami isi dan struktur karya sastra prosa <i>cerkak</i>	2	
	4.8	Mencipta karya sastra prosa <i>cerkak</i>	2	

Bantul, 16 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Agung Priyatmoko S.Pd

Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

PENJABARAN ALOKASI WAKTU PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ Semester : X/ 1 (Gasal)

Satuan Pendidikan : SMA N 3 Bantul

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nomor	Nomor SK/KD	KompetensiDasar	Materi	AlokasiW aktu	Bulan/Minggu																											
					Juli					Agustus				September				Oktober					November				Desember					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		Apersepsi/Penyampaian SK/KD		2			2																									
1	3.1	Memahamiberita / cerita yang dibacakanataumelaluiberbagai media	PawartaBasaJawa	6						2	2																					
2	4.1	MenyajikanberitaberbahasaJawadenganlisanmaupuntulis											2																			
3	3.2	Memahamiceritapengalaman	KaranganBerbahasaJawa	6								2	2																			
4	4.2	Menceritakanpengalaman												2																		
		<i>UlanganHarian 1</i>		2											2																	
5	3.3	Memahamigeguritan yang dibacakanataumelaluiberbagai media	Geguritan	6												2	2															
6	4.3	Menciptadanmembacageguritan																2														
7	3.4	Memahamiajaran moral danmenganalisisstrukturtembangmacapatDurma, Asmaradana, danMegatruh	TembangMacapat	8														2	2													
8	4.4	MelagukantembangmacapatDurma, Asmaradana, danMegatruh																			2	2										

PENJABARAN ALOKASI WAKTU PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SMA N 3 Bantul

Kelas/ Semester : XI/ 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nomor	Nomor SK/KD	KompetensiDasar	Materi	AlokasiWaktu	Bulan/Minggu														
					Juli					Agustus				September				Oktober	
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
		Apersepsi/Penyampaian SK/KD		2			2												
1	3.1	Memahamipranatacaradariberbagai media	TeoriPranatacara	4						2	2								
	4.1	Praktikpranatacara	PraktekPranatacara	6								2	2	2					
2	3.2	Memahamicampursarimelaluiberbagai media	Video Campursari	2											2				
	4.2	Menanggapidanmelagukancampursari	TeksCampursari	2												2			
		UlanganHarian 1		2													2		
3	3.3	Memahamipesan moral dariwacanaberaksaraJawa	WacanaberaksaraJawa	4														2	2
	4.3	Menanggapipesan moral dariwacanaberaksaraJawa		4															
4	3.4	MemahamiisitembangmacapatSinomdanDhandhanggula	TembangMacapat	2															
	4.4	MenciptadanmelagukantembangmacapatSinomdanDhandhanggula		2															

		<i>UlanganHarian 2</i>		2															
		<i>PerbaikandanPengayaan</i>		2															
		<i>Cadangan</i>		2															
		<i>UlanganUmum Semester I</i>		2															
		JUMLAH		38			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Bantul, 16 November 2017

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Agung Priyatmoko S.Pd

Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 BANTUL
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: X IPS / 1
Tahun Pelajaran	: 2017/ 2018
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga, masyarakat dengan unggah – ungguh yang tepat

C. Indikator

1. Mengetahui hakikat unggah ungguh basa jawa
2. Mengetahui definisi undha – usuk basa jawa
3. Mengetahui macam – macam undha – usuk basa jawa

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui hakikat unggah ungguh basa jawa
2. Siswa dapat mengetahui definisi undha – usuk basa jawa
3. Siswa dapat menyebutkan macam – macam undha – usuk basa jawa

E. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa

A. Pemahaman Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa

1. Hakikat Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa

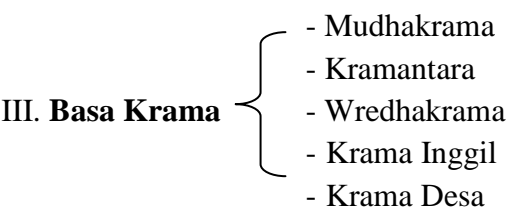
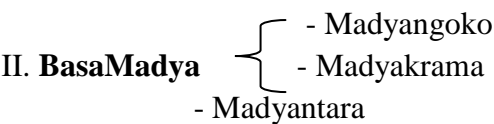
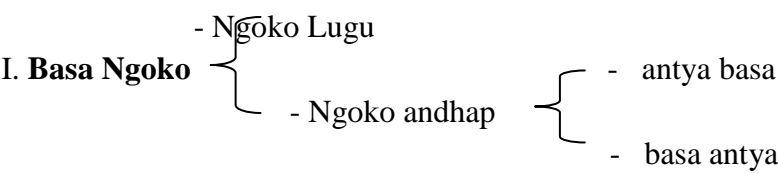
UNGGAH-UNGGUH

Unggah-ungguh inggih menika tata-pranataning basa miturut lenggahing tata krama. Unggah-ungguh ugi saged dipunwastani undha usuking basa (tingkataning basa adhedhasar anggenipun ngginakaken). Tiyang ingkang badhe ngetrepaken unggah-ungguh boten badhe uwal saking tata krama. Tata krama awujud solah bawa, tindak-tanduk lan patrap nalika sesambetan (komunikasi) dhateng sinten kemawon.

Supados satunggaling tiyang anggenipun micara/gineman selaras kaliyan unggah-ungguhipun kedah nggatosaken:

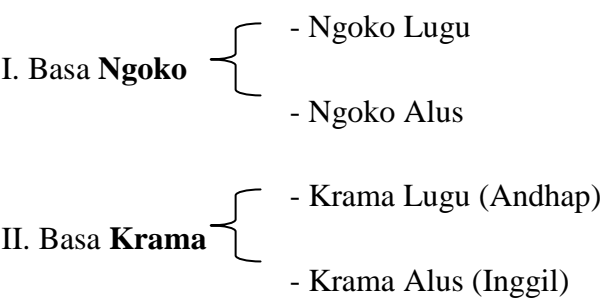
1. Sinten ingkang gineman (ngrumaosi pribadinipun ingkang gineman)
2. Sinten ingkang dipunajak gineman.
3. Sinten uatawi menapa ingkang dipunginemaken.
4. Wekdalipun rikala gineman
5. Papanipun rikala gineman
6. Swasana rikala gineman.

Ing jaman rumiyin unggah-ungguhing basa kapantha kados ing ngandhap menika:



IV. Basa Bagongan lan Basa Kedhaton.

Ing jaman samenika sampun kathah para sarjananing basa kagungan penggalihan ngringkes **ungguh-ungguh basa namung dados kalih perangan**, inggih menika:



Basa Ngoko Lugu

GINANIPUN KANGGE GINEMAN:

1. Tiyang sepuh dhateng putra, wayah, menapa dene dhateng lare anem sanesipun.
2. Dhateng sesaminipun, kanca sepantaran, tuladhanipun lare kaliyan kancanipun.

3. Pangageng dhateng tiyang sangandhapipun, tuladhanipun juragan dhateng baturipun.
4. Panguda rasa (gineman kaliyan pribadinipun piyambak).

Tuladhanipun Ngoko Lugu:

Ginemanipun lare kaliyan kancanipun.

Anjani : *Pus, aku bok kokajari garapan matematika wingi kae. Aku wingi kuwi durung dhong.*

Puspa : *Ya gene kok bisa ora dhong, aja-aja wingi kowe ora nggatekake.*

Basa Ngoko Alus

Basa menika kaginakaken dening tiyang ingkang sampun supeket (akrab) nanging tasi nggadhahi raos ngormati dhateng ingkang dipunajak gineman, umpaminipun antawis sesaminipun kanca nyambut damel ing kantor, sesaminipun kanca sekolah, lsp.

Tuladhanipun Ngoko Alus.

Ginemanipun satunggaling tiyang kaliyan kanca sakantor.

Pak Imam : *Pak Panjang, nuwun sewu. Panjenengan mau wis dhahar apa durung?*

Pak Panjang : *Aku ta, lha yen aku ya durung mangan. Apa panjenengan arep mbayari aku*

jajan neng warung.

Basa Krama Lugu

Ginipun kangge gineman:

1. Dhateng sesaminipun kanca ingkang dereng supeket (akrab).
2. Tiyang sepuh dhateng tiyang ingkang langkung enem, ananging ingkang dipunajak gineman wau sinaosa enem nanging wajib kinormatan.
3. Tiyang ingkang nggadhahi kalenggahan(drajat pangkat) inggil dhateng andhahanipun, ananging andhahanipun wau yuswanipun langkung sepuh utawi wajib kinormatan.
4. Tiyang ingkang gineman priyayi luhur lan ingkang dipunajak gineman tiyang limraha ingkang sampun sepuh yuswanipun utawi wajib kinormatan.

Tuladhanipun Krama Lugu.

Ginemanipun Pak Ketua RT dhateng para pemudha ing parepatan (pepanggihan pemuda)

Adhik-adhik sedaya kula ing ngriki ngaturaken panuwun dhateng sampeyan sadaya dene sampun purun dugi ing pepanggihan menika.

Basa Krama Alus:

Ginipun kangge gineman:

1. Tiyang ingkang gineman dereng tepang kaliyan ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wau ketingal langkung sepuh utawi tiyang ingkang kagungan pangkat inggil.
2. Tiyang ingkang gineman langkung enem yuswanipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.
3. Tiyang ingkang gineman langkung cendhek drajat pangkatipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, utawi ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.

Tuladhanipun Krama Inggil.

Ginemanipun wayah(putu) dhatengeyangipun:

Wisnu : *Kados pundi Mbah gerahipun, sampun dhangman menapa dereng?* (Krama Inggil)

Eyang : *Rasane kok durung iki. Miturut kowe kepriye Le, supayane simbah cepet mari?*

(Ngoko Lugu)

Wisnu : *Makaten kemawon Mbah, ing mangke simbah kula dherekaken tindak dhateng*

Puskesmas, kersanipun dipunpriksa dening Pak Dhokter. (Krama Inggil)

F. Strategi Pembelajaran

1. Metode:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Pemberian Tugas

2. Langkah-langkah pembelajaran:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersamab. Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.c. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi.	15
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati definisi unggah ungguh basa jawi <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Bertanya jawab dengan siswa tentang macam macam undha usuk jawib. Bertanya jawab tentang pengaplikasian undha usuk jawi <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa mebuat contoh kalimat menggunakan undha usuk basa jawi dengan tepat <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru memberi keterangan tambahan yang berkaitan dengan unggah ungguh dan pengapliksiannya	60
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menyimpulkan hasil pembelajaran.b. Memberikan evaluasi.c.	15

G. Sumber Belajar

- 1. Nugroho, slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA X. Yogyakarta : Dinas pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta
- 2. Bausastra Jawa

H. Penilaian

- 1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
- 2. Penilaian Kognitif & Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : -
 - b. Bentuk Instrumen : -
 - c. Soal-soal : -
- 3. Penilaian Kompetensi Sikap

No	NIS	Nama	L/P	Kesopanan				Disiplin				Menjawab				Proaktif			
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap/ Nilai	Indikator
1	Sopan	Skor 4 : apabila berperilaku sopan, berbahasa santun, dan menghargai orag lain Skor 3 : apabila bererilaku sopan, berbahasa tidak santun kepada, dan menghargai orang lain Skor 2 : apabila berperilaku sopan, berbahsa tidak santu, dan tidak menghargai orang lain Skor 1 : apabila berperilaku tidak sopan, berbahasa tidak sntun, dan tdak menghargai orang lain
2	Disiplin	Skor 4 : apabila mengumpulkan tugas sebelum waktu yang telah ditentukan Skor 3 : apabila mengumulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan Skor 2 : apabila mengumpulkan waktu terlambat dari waktu yang telah ditentukan Skor 1 : apabila tidak mengumpulkan tugas
3	Kemampuan menjawab/ar	Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3 : apabila materi/jawban benar/ rasional, dan tidak jelas

	gumentasi	<p>Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas</p> <p>Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, tidak jelas</p>
4.	Proaktif	<p>Skor 4 : apabila selalu bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 3 : apabila sering bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 2 : apabila kadang – kadang bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p>

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa

Sofa Unnafis, S.Pd

Yesi Ratna Suminar
NIM 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan Bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi daerah dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui penerapan undha – usuk Bahasa Jawa.

C. Indikator

1. Memaparkan hakikat unggah-ungguh dalam bahasa jawa.
2. Membuat teks drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

3. Melakukan simulasi drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.
4. Menanggapi penampilan drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memaparkan hakikat unggah-ungguh dalam bahasa Jawa
2. Siswa dapat membuat teks drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.
3. Siswa dapat melakukan simulasi drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.
4. Siswa dapat menanggapi penampilan drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

E. Materi Pembelajaran

UNGGAH-UNGGUH BASA JAWA

Unggah-ungguh inggih punika tata-pranataning basa miturut lenggahing tata krama. Unggahungguh ugi saged dipunwastani undha usuking basa (tingkataning basa adhedhasar anggènipun ngginakaken). Tiyang ingkang badhé ngetrapaken unggah-ungguh boten badhé uwal saking tata krama. Tata krama awujud solah bawa, tindak-tanduk lan patrap nalika sesambetan (komunikasi) dhateng sinten kémawon.

Supados satunggaling tiyang anggenipun micara/gineman selaras kaliyan unggah-ungguhipun kedah nggatosaken;

1. Sinten ingkang gineman (ngrumaosi pribadinipun ingkang gineman)
2. Sinten ingkang dipunajak gineman.
3. Sinten utawi punapa ingkang dipunginem
4. Wekdalipun rikala gineman.
5. Papanipun rikala gineman.
6. Swasana rikala gineman.

Manut unggah-ungguh jaman rumiyin, undha usuk basa kapantha kados ing ngandhap menika:

1. Basa ngoko
 - a. Ngoko lugu
 - b. Ngoko alus: antya basa lan basa antya
2. Basa madya

- a. Madya ngoko
 - b. Madya krama
 - c. Madyantara
- 3. Basa krama desa
- 4. Basa krama
 - a. Mudha krama
 - b. Kramantara
 - c. Wredha krama
- 5. Basa krama inggil
- 6. Basa bagongan
- 7. Basa kedhaton

Ing jaman sapunika sampun kathah para sarjananing basa kagungan penggalihan ngringkes unggah-ungguh basa namung dados kalih perangan, inggih punika:

- 1. Basa ngoko
 - a. Ngoko alus
 - b. Ngoko lugu
- 2. Basa krama
 - a. Krama alus
 - b. Krama lugu

1. Basa Ngoko Lugu

Wujudipun sedaya ngginakaken tembung ngoko, boten wonten tembung kramanipun. Ginanipun kanggé gineman:

- a. Tiyang sepuh dhateng ingkang kaprenah enèm (putranipun, wayahipun, muridipun punapa déné dhateng laré anèm sanèsipun).
- b. Dhateng sesaminipun, kanca sepantaran ingkang sampun kulina sanget, tuladhanipun laré kaliyan kancanipun.
- c. Pangageng dhateng tiyang sangandhapipun, tuladhanipun juragan dhateng baturipun.
- d. Panguda rasa (gineman kaliyan pribadinipun piyambak).

2. Basa Krama Alus

Ginanipun kanggé gineman:

- a. Tiyang ingkang gineman dèrèng tepang kaliyan ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wau ketingal langkung sepuh utawi tiyang ingkang kagungan pangkat Alus.
- b. Tiyang ingkang gineman langkung enèm yuswanipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.
- c. Tiyang ingkang gineman langkung cendhèk drajat pangkatipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, utawi ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.

3. Basa Krama Lugu

Ginanipun kanggé gineman:

- a. Dhateng sesamining kanca ingkang dèrèng raket supeket (akrab).
- b. Tiyang sepuh dhateng tiyang ingkang langkung enèm, ananging ingkang dipunajak gineman wau sinaosa enèm nanging wajib kinormatan.
- c. Tiyang ingkang gadhah kalenggahan(drajatpangkat) Inggil dhateng andhahanipun, ananging andhahanipun wau yuswanipun langkung sepuh utawi wajib kinormatan.
- d. Tiyang ingkang gineman priyayi luhur lan ingkang dipunajak gineman tiyang limrah ingkang sampun sepuh yuswanipun utawi wajib kinormatan.

4. Basa Krama Alus

Ginanipun kanggé gineman:

- a. Tiyang ingkang gineman dèrèng tepang kaliyan ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wau ketingal langkung sepuh utawi tiyang ingkang kagungan pangkat Alus.
- b. Tiyang ingkang gineman langkung enèm yuswanipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.
- c. Tiyang ingkang gineman langkung cendhèk drajat pangkatipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, utawi ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.

F. Strategi Pembelajaran

1. Metode

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi

- Pemberian Tugas

2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <p>Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama</p> <p>Literasi dan menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya</p> <p>Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang undha ususk dengan orang tua.</p>	15
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>a. Secara berkelompok siswa membuat drama berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema yang berbeda-beda</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>a. Secara berkelompok siswa mempraktikan hasil kerja kelompok membuat drama berbahasa jawa di depan kelas.</p> <p>b. Secara berkelompok, siswa menanggapi penampilan kelompok lain sesuai dengan unggah-ungguh.</p>	60
3	Kegiatan Penutup	15

	Menyimpulkan hasil materi. Menutup pelajaran dengann salam	
--	---	--

G. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1. Media

-

2. Alat dan Bahan

- Whiteboard, spidol, penghapus dan portofolio

3. Sumber Belajar

- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.
- Nugroho, Slamet. Abdul Afifi. 2015. *WIBAWA X*. Yogyakarta : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Penilaian

1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
2. Penilaian Kognitif dan Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : Test
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Soal-soal :
 - Soal kelompok

Kadamela pacelathon (drama) ingkang ngginakaken undha usuking basa. Salajengipun dipunpraktekaken wonten ing ngajeng kelas!

I. Pedoman Penilaian

No	Kriteria	Skor
1.	Menulis drama berbahasa Jawa dalam keluarga atau masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh yang benar Ketepatan unggah-ungguh basa	25 – 100

	Ketepatan isi	25 – 100
	Nilai moral	25 – 100
2.	Mempraktikan hasil kerja membuat drama berbahasa Jawa dalam keluarga atau masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh dalam sikap dan kata-kata yang sesuai situasi dan kondisi (empan papan)	
	Ketepatan pengucapan dan kesesuaian dengan naskah	25 – 100
	Tata krama ketika simulasi	25 – 100

Perhitungan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Bantul, 10 Oktober 2017

Mahasiswa

Agung Priyatmoko S.Pd

Yesi Ratna Suminar

NIM 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 BANTUL
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2017/ 2018
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami geguritan yang dibacakan atau melalui berbagai media

C. Indikator

1. Memahami definisi geguritan.
2. Mengetahui unsur 4-W membaca geguritan.
3. Mengetahui cara membaca geguritan yang dipraktikkan oleh guru.
4. Membaca geguritan dengan memperhatikan unsur 4-W membaca geguritan.

5. Mengartikan kata-kata sukar dalam geguritan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami definisi geguritan.
2. Siswa dapat mengetahui unsur 4-W membaca geguritan
3. Siswa dapat mengetahui cara membaca yang dipraktikkan oleh guru
4. Siswa dapat membaca teks geguritan Jaman dengan memperhatikan unsur 4-W membaca geguritan.
5. Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar dalam teks geguritan Jaman.

E. Materi Pembelajaran

GEGURITAN

Geguritan menika saking tembung *gurit* ingkang tegesipun seratan. Geguritan menika salah satunggaling asil kabudayan Jawi modern. Sinten kemawon saged ndamel geguritan. Nganggit geguritan menika saged ngandharaken pengalaman pribadi utawi gambaran kawontenan ing masarakat, utawi pagesanganipun tiyang ing alam donya miturut jamanipun.

Geguritan wujudipun langkung mardika tinimbang tembang. Nganggit geguritan boten prelu ngginakaken paugeran ingkang gumathok kados wonten ing tembang, pramila geguritan saged dipunwastani puisi bebas.

Jinisipun geguritan saged kaperang dados kalih

1. Geguritan gagrag lawas

Geguritan punika ngginakaken basa jawi ina lan kaperag ing pupuh – pupuh tembang, kawengku guru gatra, guru lagu, lan guru wilangan. Geguritan punika ugi kalebet golonganipun tembang utawi lelagon kang ngangge purwakanthi guru swara. Paugeranipun geguritan gagrag lawas inggih punika:

- a. Cacahipun gatra bote ajeg, nanging lumrahipun, sakedhikipun wonten sekawan gatra
- b. Cacah wananipun gatra satunggal lan satunggalipun tetp sami
- c. Dhong dhing utawi guru lagunipun sedya manggen wonten wekasaning gatra runtut
- d. Sangajengipun ukara(gatra) ingkang kawiwitan nagngge bebuka “Sun Gegurit” nanging boten ateges saben pada/bait wonten tembungipun.

Tuladha

Sun gegurit,
Wateke wong kampung jati

Bekti marang yayah wibi
Setya marang sakeh janji

2. Geguritan Gagrag enggal

Geguritan gagrag enggal luwih mardika, ateges boten wonten paugeran tartamtu. Boten kaperang dados pupuh pupuh tembang lan boten ngngge tembung “sun gegurit”

Ingkang kedah dipungatosaken nalika maos geguritan (4W) inggih menika :

- a. Wicara : pocapan cetha, leres, jelas, tegas, boten bindheng, boten blero.
- b. Wirama : minggah mandhapipun swanten, lirik saha seronipun swanten (irama)
- c. Wirasa : ngraosaken salebeting manah ing geguritan (susah, semangat, nelangsa)
- d. Wiraga : *ekspresi* /patrap (sikep, obahipun badan, lan pasemon (rai).

F. Strategi Pembelajaran

1. Metode:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Pemberian Tugas

2. Langkah-langkah pembelajaran:

N o.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersamab. Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.c. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan “sinten inkang nate ningali tiyang maos geguritan?”	15

	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati pembacaan teks geguritan yang dipraktikan oleh guru <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertanya jawab dengan siswa tentang definisi geguritan dan hakikat geguritan b. Bertanya jawab dengan siswa tentang unsur 4-W membaca geguritan <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari isi yang terkandung dalam contoh geguritan b. Mencari amanat yang terkandung dalam contoh geguritan c. Mencari makna kata – kata sulit dalam contoh geguritan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan penerapan 4-W dalam contoh praktik geguritan b. Menyimpulkan isi yang terkandung dalam contoh geguritan c. Menyimpulkan amanat yang terkandung dalam geguritan d. Menyimpulkan arti kata kata sulit pada contoh geguritan 	60
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan hasil materi. b. Memberikan tugas rumah, mencari geguritan dari 	15

	berbagai media kemudian menganalisis isi, amanat dan kata – kata sukar c. Salam penutup	
--	--	--

G. Media, alat bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

-

2. Alat dan Bahan

-

3. Sumber belajar

- a. Nugroho, slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta : Dinas pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta
- b. Boesastroe Djawa

H. Penilaian

1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
2. Penilaian Kognitif & Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : Test
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Soal-soal :

• Soal Kelompok

Kawaosa teks Geguritan ing ngandhap menika!

Jaman

Dening: Moh. Yamin MS.

Jaman geger aku ngungsi kethewer-thewer

Ndhelik sor ngemper

Ngerti-ngerti ketiban genter

Alah bapak balung sate
Uripku ijen-ijen
Nong ning, nong neng, nong ning, neng nung

Rekasane urip jaman geger
Ati ora jenjem mangan ora tentrem
Turu ora bisa merem
Pating jledhor bedhil mriyem
Oh, Paiyem... Paiyem... bojoku sing mati kaliren
Bubar nglairke anak wadon nalika perang rame
Mula bocah wadon mau dakjenengake Rame

Oh, Rame... Rame... kowe sakiki wis genti duwe
anak cacah lima semega-semega
Urip jaman mardika enake apa-apa ana
Kliwat edan dadi brandhalan
Omben-omben, mabuk-mabukkan
Tan ngerti bedhahing kamardikan

Aku tumbaling putuku
Lelabuhan jebul aji watu
Saiki jaman maju
Apa-apa kolu
Jaman maju wong urip sarwa kesusu
Mlebu metu neng hotel nyandhing wong ayu
Alah Bapak ra ngerti saru
Sing neng ngomah padha padu

Damen-damen, pari-pari
Biyen-biyen, saiki-saiki

O, slamet-slamet
Jamane bundhet ruwet
Ora eling labuh labet

“E, Bocah-bocah... jaman rongewu neng ngarepmu.
Mangsa borong, neng pundhakmu jaman dadi abang biru.
Aku ora nyaru siku, wis, simbah turu.”

Kapethik: Pengilon/ Antalogi Geguritan FKY

Gladhen

A. Negesi tembung

Tegesipun tembung:

1. Jaman geger :
2. Kethewer-thewer :
3. Ijen – ijenan :
4. Ngemper :
5. Jenjem :
6. Semega mega :
7. Lelabuhan :
8. Sarwa :
9. Damen :
10. Labuh labet :

B. Wangsulana pitekenan – pitekenan ing ngandhap menika!

1. Menapa wosing geguritan kanthi irah irahan “Jaman” ing nginggil menika?
2. Menapa piwulang ingkang saged kapethik saking geguritan kanthi irah – irahan “jaman”?

I. Penilaian

No Soal	Kriteria	Skor	Jumlah nilai
A	1. Jaman geger : jaman sadurunge mardika	1 soal x 10	50

	2. Kethewer-thewer : kangelan banget 3. Ijen – ijenan : dhewean 4. Ngemper : peranganing omah 5. Jenjem : ayem lan tentrem 6. Semega mega : lagi seneng-senenge mangan 7. Lelabuhan : jasa, kabecikkan 8. Sarwa : sakabehane 9. Damen : gagang paring sing garing 10. Labuh labet : gawe jasa karana melu nandhang lara-lapa		
B	1. Nyariosaken rekasaning jaman rumiyen nalika perang utawi jaman nalika wonten <i>penjajah</i> , kaliyan jaman samenika ingkang sampun mardika lan jamanipun sampun edan. 2.	1 soal x 25	50
JUMLAH			100

• **Tugas Rumah**

1. Pados teks geguritan saking internet utawi media cetak, salajengipun ngandharaken isinipun, saha piwulang saking geguritan kalawau.
2. Kriteria penilaian Kognitif dan Psikomotor

No Soal	Kriteria	Skor	Perolehan
---------	----------	------	-----------

			Nilai
1	Ketepatan isi geguritan	50	50
2	Ketepatan piwulang saking geguritan	50	50
JUMLAH			100

3. Penilaian Kompetensi Sikap

No	NIS	Nama	L/P	Kesopanan				Disiplin				Menjawab				Proaktif			
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

LEMBAR OBSERVASI PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap/ Nilai	Indikator
1	Sopan	<p>Skor 4 : apabila berperilaku sopan, berbahasa santun, dan menghargai orang lain</p> <p>Skor 3 : apabila berperilaku sopan, berbahasa tidak santun kepada, dan menghargai orang lain</p> <p>Skor 2 : apabila berperilaku sopan, berbahasa tidak santun, dan tidak menghargai orang lain</p> <p>Skor 1 : apabila berperilaku tidak sopan, berbahasa tidak santun, dan tidak menghargai orang lain</p>
2	Disiplin	<p>Skor 4 : apabila mengumpulkan tugas sebelum waktu yang telah ditentukan</p> <p>Skor 3 : apabila mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan</p> <p>Skor 2 : apabila mengumpulkan waktu terlambat dari waktu yang telah ditentukan</p>

		Skor 1 : apabila tidak mengumpulkan tugas
3	Kemampuan menjawab/argumentasi	<p>Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas</p> <p>Skor 3 : apabila materi/jawaban benar/ rasional, dan tidak jelas</p> <p>Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas</p> <p>Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, tidak jelas</p>
4.	Proaktif	<p>Skor 4 : apabila selalu bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 3 : apabila sering bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 2 : apabila kadang – kadang bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p> <p>Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi</p>

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bantul, Oktober 2017
Mahasiswa

Sofa Unnafis, S.Pd

Yesi Ratna Suminar
NIM 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 BANTUL
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2017/ 2018
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

Mencipta dan membaca geguritan

Indikator

1. Mengetahui langkah-langkah menulis teks geguritan
2. Menulis teks geguritan bertemakan alam
3. Menyebutkan isi teks geguritan bertemakan alam
4. Menyebutkan nilai budi pekerti teks geguritan bertemakan alam

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui langkah-langkah menulis teks geguritan
2. Siswa dapat menulis teks geguritan bertemakan alam
3. Siswa dapat menyebutkan isi teks geguritan bertemakan alam
4. Siswa dapat menyebutkan nilai budi pekerti teks geguritan bertemakan alam

B. Materi Pembelajaran

Damel Geguritan

Geguritan menika awujud puisi Jawi ingkang tembung-tembungipun cekak, mentes, saged ngginakaken purwakanthi, ananging boten ngginakaken metrum kados ta tembang (2003: 224-229). Unsur – unsue geguritan

1. Kaendahan

Kaendahanipun geguritan kadhapuk lumantar

- a. Pamilihing tembung tembung ingkang mentes, nges, pantes.
- b. Miguakaken lelewaning basa ingkang saged nuwuhaken greget lan raos ingkang kiyat
- c. Migunakaken purwakanthi ingkang saged mimbuihi kaendahan

2. Piwulang/Pendidikan

Geguritan kajawi ngemot kaendahan, ugi ngemot piwulang, kanthi geguritan, saged suka patuladhan lan pitutur ingkang sae, sarta migunani kangge sanguning gesang ing alam donya.

3. Nuwuhaken raos tresna

Geguritan prayoginipun saged nuwuhaken raos tresna ingkang migunani tumrap masarakat, awit lumantar geguritan saged nyuntak gagasan – gagasan tumrap majengipun nusa lan bangsa. Raos tresna ingkang tuwuh inggih punika raos tresna dhateng sasaminipun manungsa, dhumateng Gusti ingkang Kawasa lan dhateng sasaminipun

4. Wetah

Isining geguritan kedah wetah lan nyawiji ing antawisipun perangan – perangan unsur ing geguritan, boten saged madeg piyambak – piyambak.

supados saged nyerat geguritan kanthi sae, saged ngecakaken 6 lelampahan menika kangge pandom mekarake kreativitas, inggih menika :

1. Galdhen tanggap sasmita inggih menika nggladhi '*kepekaan diri*' ingkang saged katindakaken kanthi remen nggatosaken kawontenan sakiwa-tengenipun, remen nandhingaken kawontenan lsp.
2. Nangkep ilham, ilham ing ngriki saged dipun wastani cahya ingkang saged ngedalaken tembung-tembung pisanan minangka tembung ingkang saged nuntun tembung-tembung salajengipun. Setunggal tembung kala wau saged dipunrembakakaken kanthi paring pitakenan menapa, sinte, kados pundi, kapan lan ing pundi. Kanthi mekaten setunggal tembung kala wau saged miyosaken *embrio-embrio* ingkang saged kaserat sauger taksih *komprehensif*, *koheren*, lan *kohesif*.
3. Ngolah tembung, saged katindakaken kanthi ndhapuk tembung-tembung ingkang miyos saking ilham kala wau.

4. Paring vitamin ing tembung-tembung kala wau. Menawi tetembungan kala wau ketinggal dereng wangun lan dereng pas, saged dipunwuwuhi kagunan basa ‘*the art of literature*’ (purwakanthi, wangsalan, entar, pepindhan, paribasan, lsp)
5. Milihi tembung, menika saged katindakaken kanthi menggalih sinten ingkang badhe maos geguritan menika, menapa ingkang dipunbayangaken, salajengipun saged nggantos tetembungan ingkang kirang pas saderengipun dipunbundhel rampung. Kanthi mekaten pangangkahipun saged tuwuh geguritan ingkang prasaja saha mentes wosipun lan milut kawigatosan pamaos.

Nalika nyerat geguritan saged kabiji saking:

1. Runtutipun tembung saha *ide*, prayogi menawi wonten *estetika* (purwakanthi, wangsalan, parikan, lsp)
2. *Logika* lan *kreativitas* ingkang ngewrat makna.
3. Ing saben wanda wonten gegayutanipun.

(Kapethik saka “*Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra; Sastra Berbasis Kompetensi*” 2003 lan “*30 Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jawa*” 2009 kanthi owah-owahan saprelune lan “*Gladhen Karya Sastra Jawa 2014 Dinas Kebudayaan DIY*)

C. Strategi Pembelajaran

1. Metode:
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Pemberian Tugas
2. Langkah-langkah pembelajaran:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1.	Kegiatan Awal Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi pertemuan sebelumnya. 	15
2.	Kegiatan Inti Mengamati :	

	<p>a. Siswa mengamati uraian tentang langkah – langkah membuat geguritan</p> <p>Menanya :</p> <p>a. Bertanya jawab dengan siswa tentang langkah – langkah membuat geguritan</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>a. Siswa menyebutkan langkah-langkah menulis teks geguritan.</p> <p>b. Siswa menulis teks geguritan bertemakan bencana alam.</p> <p>c. Siswa menyebutkan isi teks geguritan bertemakan bencana alam milik teman.</p> <p>d. Siswa menyebutkan nilai budi pekerti teks geguritan bertemakan alam milik teman.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>a. Guru merefleksi mengenai isi dan nilai budi pekerti pada teks geguritan bertemakan alam ciptaan salah satu siswa.</p> <p>b. Guru memberi keterangan tambahan yang berkaitan dengan teks geguritan bertemakan alam.</p>	60
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>b. Memberikan evaluasi.</p> <p>c. Memberi tugas rumah berupa membuat geguritan bertema bebas diketik kemudian dijadikan satu untuk hasil kerja siswa</p>	15

D. Sumber Belajar

- Nugroho, slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta : Dinas pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta
- Pepak Basa Jawa
- Bausastra Jawa

E. Penilaian

- Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
- Penilaian Kognitif & Psikomotorik :

Post test yang berupa:

 - Teknik : Test
 - Bentuk Instrumen : Uraian
 - Soal-soal :

Soal Individu

1. Kadamela teks geguritan kanthi tema alam!

RUBRIK PENILAIAN MENCIPTA GEGURITAN

Nama :

Judul :

...

Tanggal:

UNSUR	SKOR	KRITERIA
1 Estetika bahasa	4	Sangat baik : adanya kecocokan pemilihan diksi diantara masing-masing baris dengan judul, dan menggunakan purwakanthi, wangsalan, parikan, lsp
	3	baik : adanya kecocokan pemilihan diksi diantara masing-masing baris dengan judul, dan menggunakan salah satu diantara purwakanthi, wangsalan, parikan, lsp
	2	cukup baik : kurangnya kecocokan pemilihan diksi diantara masing-masing baris dengan judul, tetapi menggunakan purwakanthi, wangsalan, parikan, lsp
	1	Kurang baik : kurangnya kecocokan pemilihan kata diantara masing-masing baris dengan judul, dan tidak menggunakan purwakanthi, wangsalan, parikan, lsp
2 Isi	4	Sangat baik : menggunakan ide yang orisinil, antarkalimat dalam geguritan saling terkait (kohesif dan koheren)
	3	Baik : antarkalimat dalam geguritan saling terkait (kohesif dan koheren)
	2	Cukup baik : antarkalimat dalam geguritan kohesif tetapi kurang koheren
	1	Kurang baik : antarkalimat dalam geguritan kurang kohesif dan kurang koheren
3 Nilai Moral	4	Sangat baik : mengandung beberapa nilai edukasi yang tinggi dan nilai budaya Jawa
	3	Baik : mengandung satu nilai edukasi dan nilai budaya Jawa
	2	Cukup baik : mengandung satu nilai edukasi atau

		satu nilai budaya Jawa
	1	Kurang baik : tidak mengandung nilai edukasi dan nilai budaya Jawa

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	NIS	Nama	L/P	Kriteria Penilaian			Total Skor
				1	2	3	

3. Penilaian Kompetensi Sikap

No	NIS	Nama	L/P	Kesopanan				Disiplin				Menjawab				Proaktif			
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap/ Nilai	Indikator
1	Sopan	Skor 4 : apabila berperilaku sopan, berbahasa santun, dan menghargai orag lain Skor 3 : apabila bererilaku sopan, berbahasa tidak santun kepada, dan menghargai orang lain Skor 2 : apabila berperilaku sopan, berbahsa tidak santu, dan tidak menghargai orang lain Skor 1 : apabila berperilaku tidak sopan, berbahasa tidak sntun, dan tdak menghargai orang lain
2	Disiplin	Skor 4 : apabila mengumpulkan tugas sebelum waktu yang telah ditentukan Skor 3 : apabila mengumulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan Skor 2 : apabila mengumpulkan waktu terlambat dari waktu yang telah ditentukan Skor 1 : apabila tidak mengumpulkan tugas

3	Kemampuan menjawab/argumentasi	Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3 : apabila materi/jawaban benar/ rasional, dan tidak jelas Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, tidak jelas
4.	Proaktif	Skor 4 : apabila selalu bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 3 : apabila sering bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 2 : apabila kadang – kadang bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bantul, 25 Oktober 2017
Mahasiswa

Sofa Unnafis, S.Pd

Yesi Ratna Suminar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 BANTUL
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2017/ 2018
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami Serat *ulem* dan *serat lelayu*

C. Indikator

1. Menjelaskan definisi *serat jawi*
2. Menjelaskan jenis – jenis serat jawi
3. Mengamati *serat ulem* dan *serat lelayu* dari berbagai media
4. Mendeskripsikan struktur *serat ulem dan lelayu*
5. Membuat contoh serat lelayu

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami definisi serat jawi
2. Siswa dapat memahami jenis – jenis serta jawi
3. Siswa dapat mendeskripsikan struktur serat ulem dan serat lelayu

4. Siswa dapat membuat serat lelayu

C. Materi Pembelajaran

SERAT JAWI

Layang utawi nawala inggih menika basa ingkang dipunaturaken nganggé seratan utawi salah satunggaling piranti komunikasi ingkang awujud seratan. Miturut basa, wos, sipat saha asalipun, layang saged kaperang dados sekawan, inggih menika :

- a. Surat (layang) resmi,
- b. Surat (layang) dinas,
- c. Surat (layang) niaga,
- d. Surat (layang) pribadhi.

Layang resmi, dinas, lan niaga temtunipun ngagem paugeran ingkang gumathok gegayutan kaliyan kedinasan. Beda kaliyan layang pribadi. Layang pribadhi menika wujudipun kadosdéné layang limrahipun. Ingkang dados pratandhanipun menawi layang menika kalebet layang pribadhi inggih menika pigunanipun. Tegesipun layang wau dipunginakaken pribadhi marang pribadhi saha wosipun ngrembag perkawis pribadhi utawi sanès perkara kadinasan. Pramila saking menika basa ingkang dipunginakaken ing layang pribadhi langkung longgar. Kajenganipun basa ing layang pribadhi boten kaiket dening paugeran-paugeran ingkang baku nanging namung kaiket dening peprenah antawisipun ingkang ngintun layang saha ingkang dipunkintun layang. Nanging basanipun layang pribadhi saged ngoko saged ugi krama gumantung kalungguhanipun tiyang ingkang dipunkintuni serat. Menawi ingkang dipunkintun layang menika kanca sapadha - padha utawi paprenahé langkung anem, layang saged dipunserat nganggé basa ngoko. Ananging bilih ingkang nampi layang peprenahipun langkung sepuh utawi inggil kalungguhanipun, prayoginipun layang kalawau dipunserat nganggé basa krama.

Sanajan layang pribadhi gadhah kalodhangan babagan basa saha perkawis ingkang dipunrembag, layang pribadhi boten kening nilar subasita saha tata krama. Layang pribadhi ugi kedah kaserat kanthi cetha, gampil dipunmangertosi dening ingkang nampi layang. Kanthi kados mekaten layang wau boten ndadosaken bingung saha *kesalahpahaman*, utamanipun kanggé ingkang nampi layang.

A. Wujuding Serat Jawa

Wujud serat Jawa menika manéka warni antawisipun:

1. Serat Ulem (Undangan)

Serat ulem inggih menika serat ingkang isinipun atur dhumateng tiyang sanès, amargi badhé kagungan hajat/kersa. Ingkang dipunkintuni uleman supados rawuh wonten ing wekdal saha papan ingkang sampun katemtokaken. Tuladha serat ulem inggih menika:

- a) tanggap warsa (ulang tahun)
- b) tasyakuran
- c) supitan
- d) serat ulem mantu, lsp.

2. Serat kitir

Serat kitir inggih menika serat ingkang isinipun cekak aos, menapa perlunipun kémawon. Tuladhanipun telegram, memo, lsp.

3. Serat lelayu

Serat lelayu inggih menika serat ingkang isinipun kabar sedanipun tiyang.

4. Serat iber-iber

Serat iber-iber inggih menika serat ingkang isinipun kabar pribadi, bab ingkang dipunandharaken saged menapa kémawon.

B. Péranganipun Serat Jawi

Serat Jawi ingkang ganep nggadhahi pérangan utawi bagian antawisipun:

1. Satata Basa, (serat katujokaken) alamatipun serat saged kaserat ing pojok tengen utawi kiwa ing inggil.
2. Adangiyah, tembung pamuji rahayu upaminipun:
 - a. Rinengga sagunging pakurmatan.
 - b. Tansah winantu suka basuki.
 - c. Katentreman lan karahayon
 - d. Winantu ing bagya mulya.
 - e. Sembah sungkem.
3. Purwaka, nelakaken pawarta kaslametanipun ingkang ngintun serat saha pangajeng-ajeng supados ingkang dipunkintun serat ugi slamet.
4. Surasa Basa, wosipun serat, kekajenganipun serat.
5. Wasana Basa, pungkasaning layang, tuladhanipun:

Cukup seméné dhisik liya wektu disambung maneh.
6. Titi Mangsa, nelakaken wekdal panyeratanipun serat. Tuladha: Parakan, 21 Agustus 2008
7. Peprenahan, asalipun serat saking sinten, tuladha:
 - a. Saking ingkang putra
 - b. Bapakmu ing omah
 - c. Adhimu saka paran, lsp

- 8. Tapak Asma / Tandha Asma, *Tanda tangan* ingkang damel serat.
- 9. Asma Terang, asma terang ingkang damel serat.

D. Strategi Pembelajaran

- 1. Metode:
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Pemberian Tugas
- 2. Langkah-langkah pembelajaran:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama b. Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir. c. Apersepsi dengan cara bertanya kepada siswa tentang jenis surat surat ijin yang dikirim oleh siswa yang tidak masuk. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati contoh serat ulem dan mengidentifikasi strukturnya <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tanya jawab denggan siswa mengenai definisi serat jawi. b. Bertanya jawab tentang struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu c. Menjelaskan materi diselingi dengan tanya jawab dengan siswa <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan struktur dan isi serat ulem dan lelayu 	60

	<p>b. Guru merefleksi kata – kata sukar dalam contoh serat ulem dan serat lelayu</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>a. Secara mandiri siswa membuat contoh serat lelayu</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Menyimpulkan hasil materi dengan cara tanya jawab dengan siswa materi yang telah diajarkan</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya sebelum pelajaran diahiri</p> <p>c. Salam penutup</p>	15

E. Media, alat bahan, dan Sumber Belajar

- 1. **Media**
 - a. PPT
- 2. **Alat dan Bahan**
 - a. LCD Proyektor
- 3. **Sumber belajar**
 - a. Nugroho, slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta : Dinas pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta
 - b. Boesastroe Djawa

F. Penilaian

- 1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
- 2. Penilaian Kognitif & Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : Test
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Soal-soal :

• **Soal Individu**

1. Kaserata tuadha serat lelayu!

a. Kriteria penilaian Kognitif dan Psikomotor

No Soal	Kriteria	Skor	Perolehan Nilai
1	Ketepatan isi dan susunan kalimat	100	Jumlah skor x 1 = 100
JUMLAH		100	

3. Penilaian Kompetensi Sikap

No	NIS	Nama	L/P	Kesopanan				Disiplin				Menjawab				Proaktif			
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

**LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN PENILAIAN SIKAP**

No.	Sikap/ Nilai	Indikator
1	Sopan	Skor 4 : apabila berperilaku sopan, berbahasa santun, dan menghargai orang lain Skor 3 : apabila berperilaku sopan, berbahasa tidak santun kepada, dan menghargai orang lain Skor 2 : apabila berperilaku sopan, berbahasa tidak santun, dan tidak menghargai orang lain Skor 1 : apabila berperilaku tidak sopan, berbahasa tidak santun, dan tidak menghargai orang lain
2	Disiplin	Skor 4 : apabila mengumpulkan tugas sebelum waktu yang telah ditentukan Skor 3 : apabila mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan Skor 2 : apabila mengumpulkan tugas terlambat dari waktu yang telah ditentukan Skor 1 : apabila tidak mengumpulkan tugas
3	Kemampuan menjawab/argumentasi	Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3 : apabila materi/jawaban benar/ rasional, dan tidak jelas Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas

		Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, tidak jelas
4.	Proaktif	Skor 4 : apabila selalu bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 3 : apabila sering bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 2 : apabila kadang – kadang bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya, beraksi dan bereaksi dalam diskusi

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Bantul, 2 Oktober 2017
Mahasiswa

Agung Priatmoko

Yesi Ratna Suminar
NIM. 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa

C. Indikator

1. Mencermati pedoman penulisan aksara Jawa.
2. Menuliskan kata beraksara Jawa.
3. Mengevaluasi penulisan aksara Jawa.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mencermati pedoman penulisan aksara Jawa.
2. Siswa mampu menuliskan kata beraksara Jawa.

3. Siswa mampu mengevaluasi penulisan kata beraksara Jawa.

E. Materi Pembelajaran

1. Aksara Jawa

ꦲ	HA	ꦲꦤ	NA	ꦕ	CA	ꦫ	RA	ꦏ	KA
ꦢ	DA	ꦢꦤ	TA	ꦱ	SA	ꦮ	WA	ꦭ	LA
ꦥ	PA	ꦥꦤ	DHA	ꦗ	JA	ꦪ	YA	ꦤ	NYA
ꦩ	MA	ꦩꦤ	GA	ꦧ	BA	ꦠ	THA	ꦤ	NGA

2. Pasangan

ꦲ	ha	ꦲꦤ	na	ꦕ	ca	ꦫ	ra	ꦏ	ka
ꦢ	da	ꦢꦤ	ta	ꦱ	sa	ꦮ	wa	ꦭ	la
ꦥ	pa	ꦥꦤ	dha	ꦗ	ja	ꦪ	ya	ꦤ	nya
ꦩ	ma	ꦩꦤ	ga	ꦧ	ba	ꦠ	tha	ꦤ	nga

3. Aksara Murda

ꦲꦤ	Na	ꦕꦤ	Ka	ꦢꦤ	Ta	ꦱꦤ	Sa
ꦤꦢ	Pa	ꦤꦱ	Nya	ꦤꦕ	Ga	ꦤꦱ	Ba

4. Aksara Rekan

ꦏꦲ	Kha	ꦢꦶ	Dza	ꦠꦶ	Fa/Va
ꦗꦲ	Za	ꦒꦲ	Gha		

5. Aksara Swara

ꦲ	A	ꦲꦶ	I	ꦲꦺ	E	ꦲꦺꦴ	O	ꦲꦺꦴꦸ	U
---	---	----	---	----	---	-----	---	------	---

6. Angka Jawa

ꦩ	1	ꦪ	2	ꦮ	3	ꦺ	4	ꦺꦴ	5
ꦭ	6	ꦭꦭ	7	ꦭꦶ	8	ꦭꦭꦭ	9	ꦭꦭꦺ	0

7. Sandhangan

a. Sandhangan swara

ꦸꦩ	u	(suku)
ꦸꦶ	i	(wulu)
ꦸꦺ	e	(pepet)
ꦸꦺꦴ	e	(taling)

ᮊ..2	o	(taling- tarung)
------	---	------------------

* mligi kangge *la* kapepet (ᮊᮊ), saha *ra* kapepet (ᮊ) boten wonten, awit

sampun wonten aksranipun piyambak la pepet : ᮊ (le), dene ra pepet =

ᮊᮊ (re)

b. Sandhangan wyanjana

...ᮓ	= ...r...	sesulihe panjingan ra
...ᮓ	=re	sesulihe cakara lan pepet
.....ᮊ	= ...y...	sesulihe panjingan ya

c. Sandhangan panyigeg wanda

.....ᮓ	=h	(wignyan)
.....ᮓ	=r	(layar)
.....ᮓ	= ...ng	cecak

d. Sandhangan pangkon (paten) =ᮊ

menawi wonten pangkon (.....ꦥꦁꦏꦺꦴꦤ) kawimbuhan pada lingsa (ꦭꦒꦱ) ingkang

wujudipun (.....ꦗꦸꦢꦸꦥꦸꦤ) menika dados gantosipun pada lungsi (titik).

F. Srategi Pembelajaran

1. Metode
- Ceramah

- Tanya Jawab

- Diskusi

- Pemberian Tugas
2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1	<div>Kegiatan Awal</div> <div>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</div> <div>Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama</div> <div>Literasi dan menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya</div> <div>Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.</div> <div>Menyampaikan tujuan pembelajaran</div> <div>Apersepsi dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi aksara Jawa</div>	15
2	<div>Kegiatan Inti</div> <div>Mencermati:</div> <div>a. Siswa mencermati pedoman penulisan aksara Jawa.</div> <div>Menanya:</div> <div>Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang pedoman penulisan aksara Jawa.</div> <div>Mengasosiasi:</div>	60

	<p>a. Siswa menuliskan kata beraksara Jawa</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>a. Siswa menukarkan pekerjaan dengan teman dan mengevaluasi penulisan kata beraksara Jawa.</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Menyimpulkan hasil materi.</p> <p>Menutup pelajaran dengan salam</p>	15

G. Media, Alat Bahan, dan Sumber Belajar

- Media
 -
- Alat dan bahan
 - Whiteboard, spidol, penghapus dan portofolio
- Sumber Belajar
 - Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.
 - Pepak Basa Jawa
 - Nugroho, Slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta: Dimas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Penilaian

- Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
- Penilaian Kognitif dan Psikomotorik :
 - Post test yang berupa:
 - Teknik : Test
 - Bentuk Instrumen : Uraian

c. Soal-soal :

Soal kelompok

Cobi dipunisi table wonten ing ngandhap menika

AKSARA NGLEGENA

ha				

PASANGAN

AKSARA MURDA

--	--	--

AKSARA REKAN

AKSARA SWARA

ANGKA JAWA

SANDANGAN

SANDANGAN SWARA

SUKU	...u	.....
WULU		.....
PEPET		.....
TALING		.....

TALING TARUNG	
---------------	--	-------

SANDANGAN WYANJANA

CAKRA	: ...ra	.....
KERET		.....
PENGKAL		.....

SANDANGAN PANYIGEG WANDA

LAYAR	:r	.....
WIGNYAN		.....
CECAK		.....

SANDANGAN PANGKON

PATEN:

Tugas Individu

Cobi kaserata ngginakanen aksara Jawa

- Ka ki ku ké ko kê
- Kah kar kek kang kung
- Kra kré krê kru kro
- Kring kong krong
- Kya kwa kakkra

I. Pedoman Penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Menapa wosing wacan menika?	5
	Menapa Nilai moral saking wacan!	5
	Total Skor	10

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Aksara Pengunaan aksara sangat tepat Pengunaan aksara tepat Pengunaan aksara kurang tepat Pengunaan aksara tidak tepat	 100 75 50 25
2.	Pasangan Penggunaan pasangan sangat tepat Penggunaan pasangan tepat Penggunaan pasangan kurang tepat Penggunaan pasangan tidak tepat	 100 75 50 25
3.	Sandangan Pengunaan sandangan sangat baik Pengunaan sandangan baik Pengunaan sandangan kurang baik Pengunaan sandangan tidak baik	 100 75 50 25
4.	Penggunaan Tanda Baca Penggunaan Tanda Baca sangat tepat Penggunaan Tanda Baca tepat Penggunaan Tanda Baca kurang tepat Penggunaan Tanda Baca tidak tepat	 100 75 50 25

Perhitungan Skor

Skor= $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Bantul, 10 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agung Priyatmoko S.Pd

Yesi Ratna Suminar

NIM 14205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa

C. Indikator

1. Membaca wacana beraksara Jawa
2. Mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa
3. Menguraikan isi wacana beraksara Jawa
4. Mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Sisiwa dapat membaca wacana beraksara Jawa
- 2. Siswa dapat mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa
- 3. Siswa dapat menguraikan isi wacana beraksara Jawa
- 4. Sisiwa dapat mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa

E. Materi Pembelajaran

1. Aksara Jawa

ꦲ	HA	ꦤ	NA	ꦕ	CA	ꦫ	RA	ꦏ	KA
ꦢ	DA	ꦠ	TA	ꦱ	SA	ꦮ	WA	ꦭ	LA
ꦥ	PA	ꦢ	DHA	ꦗ	JA	ꦪ	YA	ꦤꦪ	NYA
ꦩ	MA	ꦒ	GA	ꦧ	BA	ꦠ	THA	ꦤꦒ	NGA

2. Pasangan

ꦲ	ha	ꦤ	na	ꦕ	ca	ꦫ	ra	ꦏ	ka
ꦢ	da	ꦠ	ta	ꦱ	sa	ꦮ	wa	ꦭ	la
ꦥ	pa	ꦢ	dha	ꦗ	ja	ꦪ	ya	ꦤꦒ	nya
ꦩ	ma	ꦒ	ga	ꦧ	ba	ꦠ	tha	ꦤꦒ	nga

3. Aksara Murda

ꦩ	Na	ꦤ	Ka	ꦕ	Ta	ꦠ	Sa
---	----	---	----	---	----	---	----

ꦤꦶ	Pa	ꦤꦿ	Nya	ꦩꦤ	Ga	ꦧ	Ba
----	----	----	-----	----	----	---	----

4. Aksara Rekan

ꦏꦲ	Kha	ꦢꦶ	Dza	ꦠꦶ	Fa/Va
ꦗꦶ	Za	ꦒꦶ	Gha		

5. Aksara Swara

ꦲ	A	ꦱꦶ	I	ꦱꦺ	E	ꦱꦺ	O	ꦱꦸ	U
---	---	----	---	----	---	----	---	----	---

6. Angka Jawa

ꦩ	1	ꦪ	2	ꦪꦶ	3	ꦱ	4	ꦱꦶ	5
ꦭ	6	ꦩꦶ	7	ꦤꦶ	8	ꦩꦸ	9	ꦲ	0

7. Sandhangan

a. Sandhangan swara

ꦱꦸ	u	(suku)
ꦱꦶ	i	(wulu)

...	e	(pepet)
ᮊ.	e	(taling)
ᮊ..2	o	(taling- tarung)

* mligi kangge *la* kapepet (ᮊᮊ), saha *ra* kapepet (ᮊ) boten wonten,

awit sampun wonten aksranipun piyambak la pepet : ᮊ (le), dene ra pepet =

ᮊᮊ (re)

b. Sandhangan wyanjana

...ᮓ	= ...r...	sesulihe panjingan ra
....ᮓ	=re	sesulihe cakara lan pepet
.....ᮊ	= ...y...	sesulihe panjingan ya

c. Sandhangan panyigeg wanda

.....ᮓ	=h	(wignyan)
.....'	=r	(layar)

.....	= ...ng	Cecak
-------	---------	-------

d. Sandhangan pangkon (paten) =l

menawi wonten pangkon (.....l) kawimbuhan pada lingsa (ꦭ) ingkang

wujudipun (.....l ꦭ) menika dados gantosipun pada lungsi (titik).

F. Srategi Pembelajaran

- Metode
 - Ceramah
 - Tanya Jawab
 - Diskusi
 - Pemberian Tugas

2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <p>Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama</p> <p>Literasi dan menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya</p> <p>Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	15

	Apersepsi dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi aksara Jawa	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati:</p> <p>a. Siswa mengamati dan membaca wacana berbahasa Jawa</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Siswa mengalihaksarakan wacana ke aksara Jawa</p> <p>Siswa mengidentifikasi pesan moral dari wacana berbahasa Jawa</p> <p>Menanya:</p> <p>a. Bertanya jawab dengan siswa tentang isi wacana berbahasa Jawa.</p> <p>b. Siswa bertanya mengenai penulisan wacana beraksara jawa.</p>	60
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Menyimpulkan hasil materi.</p> <p>Menutup pelajaran dengann salam</p>	15

G. Media, Alat Bahan, dan Sumber Belajar

- Media
 -
- Alat dan bahan
 - Whiteboard, spidol, penghapus
- Sumber Belajar
 - Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.

- Pepak Basa Jawa
- Nugroho, Slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta: Dimas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Penilaian

1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
2. Penilaian Kognitif dan Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : Test
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Soal-soal :

Soal Individu

1. Cobi kaserata mawi aksara Jawa

ပြုလုပ်သောကဏ္ဍဗျူဟာကိုလိမ္မော်ရောင်အရောင်ဖြင့်ဖော်ပြထားသည်။

[illegible][illegible]

កម្មវិធីអភិបាលកិច្ចការងារសហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចសង្គម និងវប្បធម៌

ជូនព្រឹទ្ធិការក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

[illegible]

✓

ပြန်ကြားမှုအခြေအနေအထား

[illegible]

- 2. Menapa wosing wacana menika?
- 3. Menapa ajaran moral ingkang saged dipunpendhet saking wacana menika?

I. Pedoman Penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Menapa wosing wacan menika?	5
	Menapa Nilai moral saking wacan!	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Aksara	
	Pengunaan aksara sangat tepat	100
	Pengunaan aksara tepat	
	Pengunaan aksara kurang tepat	75
	Pengunaan aksara tidak tepat	50
		25
2.	Pasangan	
	Penggunaan pasangan sangat tepat	100
	Penggunaan pasangan tepat	
	Penggunaan pasangan kurang tepat	75
	Penggunaan pasangan tidak tepat	50
		25
3.	Sandangan	
	Pengunaan sandangan sangat baik	100
	Pengunaan sandangan baik	
	Pengunaan sandangan kurang baik	75
	Pengunaan sandangan tidak baik	50

		25
4.	Penggunaan Tanda Baca	
	Penggunaan Tanda Baca sangat tepat	100
	Penggunaan Tanda Baca tepat	75
	Penggunaan Tanda Baca kurang tepat	50
	Penggunaan Tanda Baca tidak tepat	25

Perhitungan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Agung Priyatmoko S.Pd

Bantul, 10 Oktober 2017

Mahasiswa

Yesi Ratna Suminar

NIM 14205241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Bantul
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Alokasi Waktu : : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa

C. Indikator

1. Membaca wacana beraksara Jawa
2. Mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa
3. Menguraikan isi wacana beraksara Jawa
4. Mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Sisiwa dapat membaca wacana beraksara Jawa
- 2. Siswa dapat mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa
- 3. Siswa dapat menguraikan isi wacana beraksara Jawa
- 4. Sisiwa dapat mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa

E. Materi Pembelajaran

1. Aksara Jawa

ꦲ	HA	ꦤ	NA	ꦕ	CA	ꦫ	RA	ꦏ	KA
ꦢ	DA	ꦠ	TA	ꦱ	SA	ꦮ	WA	ꦭ	LA
ꦥ	PA	ꦢ	DHA	ꦗ	JA	ꦪ	YA	ꦤꦪ	NYA
ꦩ	MA	ꦒ	GA	ꦧ	BA	ꦠ	THA	ꦤꦒ	NGA

2. Pasangan

ꦲ	ha	ꦤ	na	ꦕ	ca	ꦫ	ra	ꦏ	ka
ꦢ	da	ꦠ	ta	ꦱ	sa	ꦮ	wa	ꦭ	la
ꦥ	pa	ꦢ	dha	ꦗ	ja	ꦪ	ya	ꦤꦒ	nya
ꦩ	ma	ꦒ	ga	ꦧ	ba	ꦠ	tha	ꦤꦒ	nga

3. Aksara Murda

ꦩ	Na	ꦤ	Ka	ꦕ	Ta	ꦠ	Sa
---	----	---	----	---	----	---	----

ꦤꦶ	Pa	ꦤꦿ	Nya	ꦩꦤ	Ga	ꦧ	Ba
----	----	----	-----	----	----	---	----

4. Aksara Rekan

ꦏꦲ	Kha	ꦢꦶ	Dza	ꦠꦶ	Fa/Va
ꦗꦶ	Za	ꦒꦶ	Gha		

5. Aksara Swara

ꦲ	A	ꦱꦶ	I	ꦱꦺ	E	ꦱꦺ	O	ꦱꦸ	U
---	---	----	---	----	---	----	---	----	---

6. Angka Jawa

ꦩ	1	ꦪ	2	ꦪꦶ	3	ꦙ	4	ꦙꦶ	5
ꦭ	6	ꦭꦶ	7	ꦭꦶꦱ	8	ꦭꦶꦱꦶ	9	ꦭꦶꦱꦶꦱ	0

7. Sandhangan

a. Sandhangan swara

ꦸꦩꦸ	u	(suku)
ꦸꦶ	i	(wulu)

...	e	(pepet)
ᮊ.	e	(taling)
ᮊ..2	o	(taling- tarung)

* mligi kangge *la* kapepet (ᮊᮊ), saha *ra* kapepet (ᮊ) boten wonten,

awit sampun wonten aksranipun piyambak la pepet : ᮊ (le), dene ra pepet =

ᮊᮊ (re)

b. Sandhangan wyanjana

...ᮓ	= ...r...	sesulihe panjingan ra
....ᮓ	=re	sesulihe cakara lan pepet
.....ᮊ	= ...y...	sesulihe panjingan ya

c. Sandhangan panyigeg wanda

.....ᮓ	=h	(wignyan)
.....ᮓ'	=r	(layar)

.....	= ...ng	Cecak
-------	---------	-------

d. Sandhangan pangkon (paten) =ꦥ

menawi wonten pangkon (.....ꦥ) kawimbuan pada lingsa (ꦭ) ingkang

wujudipun (.....ꦥꦭ) menika dados gantosipun pada lungsi (titik).

F. Srategi Pembelajaran

- Metode
 - Ceramah
 - Tanya Jawab
 - Diskusi
 - Pemberian Tugas

2. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Pada tahap ini guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran, dengan cara :</p> <p>Mengucapkan salam dan diawali dengan doa bersama</p> <p>Literasi dan menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya</p> <p>Mengabsen siswa dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	15

	Apersepsi dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi aksara Jawa	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati:</p> <p>a. Siswa mengamati dan membaca wacana berbahasa Jawa</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Siswa mengalihaksarakan wacana ke aksara Jawa</p> <p>Siswa mengidentifikasi pesan moral dari wacana berbahasa Jawa</p> <p>Menanya:</p> <p>a. Bertanya jawab dengan siswa tentang isi wacana berbahasa Jawa.</p> <p>b. Siswa bertanya mengenai penulisan wacana beraksara jawa.</p>	60
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Menyimpulkan hasil materi.</p> <p>Menutup pelajaran dengann salam</p>	15

G. Media, Alat Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media
 -
- 2. Alat dan bahan
 - Whiteboard, spidol, penghapus
- 3. Sumber Belajar
 - Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.
 - Pepak Basa Jawa

- Nugroho, Slamet. Abdul Afif. 2015. WIBAWA XI. Yogyakarta: Dimas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga, Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Penilaian

1. Penilaian Afektif : dengan cara guru mengamati sikap siswa saat mengikuti pelajaran.
2. Penilaian Kognitif dan Psikomotorik :
Post test yang berupa:
 - a. Teknik : Test
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Soal-soal :

Soal Individu

1. Cobi kaserata mawi aksara Jawa

Wong Kesed Dadi Bantaling Setan

Masarakat Jawa iku banget ngluhurake budi luhur lan wulangan agama. Mungguh unen-unen “wong kesed dadi bantaling setan” iku ngandhut piwulang kaya kang akeh diwulangake ing pasinaon-pasinaon agama. Unen-unen iku ngandhut makna supaya mangungsa iku kudu tansah nindakake dhawuhe Gusti lan nilar wewalene Gusti.

Unen-unen “wong kesed dadi bantaling setan” iku ngandhut pangajak lan pangajab murih para bocah iku duweni pakulinan ingkang becik. Kayata sregep sinau, ngaji, ngibadah, sarta ngendhani marang tumindak ala. Istingarah bocak kasebut bakal bisa nggayuh panguripan kang becik lan nyenengngake.

Unen-unen “wong kesed dadi bantaling setan” asring diagem para sepuh lan para guru ing sekolahan-sekolahan kangge paring wewarah marang para putrane., murih bisa padha duweni watak sregep, rajin, taberi, nindakake kabecikan lan bengkas kadurakan.

2. Menapa wosing wacana menika?
3. Menapa ajaran moral ingkang saged dipunpendhet saking wacana menika?

Tugas Individu

Cobi alih tulis Serat Kridasastra menika!
Padhosi kata sukar wonten seratan aksara Jawa menika!

I. Pedoman Penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
	Menapa wosing wacan menika?	5
	Menapa Nilai moral saking wacan!	5
	Total Skor	10
No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Aksara	
	Pengunaan aksara sangat tepat	100
	Pengunaan aksara tepat	75
	Pengunaan aksara kurang tepat	50
	Pengunaan aksara tidak tepat	25
2.	Pasangan	
	Penggunaan pasangan sangat tepat	100
	Penggunaan pasangan tepat	75
	Penggunaan pasangan kurang tepat	50
	Penggunaan pasangan tidak tepat	25
3.	Sandangan	
	Pengunaan sandangan sangat baik	100
	Pengunaan sandangan baik	75
	Pengunaan sandangan kurang baik	

	Pengunaan sandangan tidak baik	50
		25
4.	Penggunaan Tanda Baca	
	Penggunaan Tanda Baca sangat tepat	100
	Penggunaan Tanda Baca tepat	75
	Penggunaan Tanda Baca kurang tepat	50
	Penggunaan Tanda Baca tidak tepat	25

Perhitungan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,	Bantul, 10 Oktober 2017
Guru Pembimbing	Mahasiswa
Agung Priyatmoko S.Pd	Yesi Ratna Suminar
	NIM 14205241037

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MEMBACA GEGURITAN
Keterangan : Tugas Individu (UH)

Kelas : X IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	KRITERIA PENILAIAN				TOTAL SKOR
				1	2	3	4	
1	3765	Aji suryanto	P	4	3	2	3	75
2	3776	Andrean Ramadhan Eka S	L	4	3	2	3	75
3	3788	Asnal Husna	P	4	3	2	3	75
4	3791	Aura Arista Sukma	L	4	3	2	3	75
5	3801	Cahya Krisna Syaifullah	L	4	3	2	3	75
6	3802	Chandra Raihandharta	L	4	3	2	3	75
7	3812	Dewi Anggun	P	4	3	2	3	75
8	3820	Elsya Nurmarisha dwikani	P	4	4	2	3	81,25
9	3821	Fadila Balqis Arifah	P	3	4	2	3	75
10	3823	Faiz Berlian Daffa	L	4	4	2	3	81,25
11	3828	Febi kusdiana sari	P	4	3	2	3	75
12	3832	Gantar Dewa Laksana	L	4	3	2	3	75
13	3835	Hendri Kusuma	L	4	3	2	3	75
14	3837	Hermawan Nur Laksana	L	4	3	2	3	75
15	3854	Linda Sofi Adjani	P	4	3	2	3	75
16	3863	Luthfiana Fauziah	P	4	3	2	3	75
17	3880	Nanda Ayu Yogyanita	P	4	3	2	3	75
18	3884	Nauval Hijran Nugraha	P	4	3	2	3	75
19	3885	Nayumi Dellapara	P	4	3	2	3	75
20	3894	Novi Fardiyanti	P	4	3	2	3	75
21	3908	Rifa Sausan Ariqah	P	4	3	2	3	75
22	3914	Risma Novia Dwiyanti	P	4	3	2	3	75
23	3916	Risma Pavia Sari	P	4	3	2	3	75
24	3922	Salsabila Rahmawati	P	4	3	2	3	75
25	3926	Satria Vandy Nugroho	L	4	3	2	3	75
26	3943	Yunanda Carista B	P	4	3	2	3	75
27	3947	Yuyun Yulian	P	3	4	2	3	75
28	3948	Yuyun Yuliana	P	3	4	2	3	75
29	3949	Zuhratul Khairunnisa	P	4	3	2	3	75
30		Farhan Gholi Setiawan	L	4	3	2	3	75

Katrangan :

Total Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai (1,2,3,4)} \times 100}{\text{nilai maksimal}}$

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MENCIPTA GEGURITAN
Keterangan : Tugas Individu

Kelas : XI IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	KRITERIA PENILAIAN			TOTAL SKOR
				1	2	3	
1	3765	Aji suryanto	P	3	3	3	75
2	3776	Andrean Ramadhan Eka S	L	3	3	3	75
3	3788	Asnal Husna	P	3	4	3	83,3333
4	3791	Aura Arista Sukma	L	3	3	3	75
5	3801	Cahya Krisna Syaifullah	L	4	3	3	83,3333
6	3802	Chandra Raihandharta	L	3	4	3	83,3333
7	3812	Dewi Anggun	P	3	3	3	75
8	3820	Elsya Nurmarisha dwikani	P	3	3	3	75
9	3821	Fadila Balqis Arifah	P	3	4	3	83,3333
10	3823	Faiz Berlian Daffa	L	3	4	3	83,3333
11	3828	Febi kusdiana sari	P	3	3	3	75
12	3832	Gantar Dewa Laksana	L	4	3	3	83,3333
13	3835	Hendri Kusuma	L	3	4	3	83,3333
14	3837	Hermawan Nur Laksana	L	4	3	3	83,3333
15	3854	Linda Sofi Adjani	P	3	4	3	83,3333
16	3863	Luthfiana Fauziah	P	3	3	3	75
17	3880	Nanda Ayu Yogyanita	P	3	3	3	75
18	3884	Nauval Hijran Nugraha	P	3	3	3	75
19	3885	Nayumi Dellapara	P	3	3	3	75
20	3894	Novi Fardiyanti	P	3	4	3	83,3333
21	3908	Rifa Sausan Ariqah	P	3	3	3	75
22	3914	Risma Novia Dwiyanti	P	3	3	3	75
23	3916	Risma Pavia Sari	P	3	3	3	75
24	3922	Salsabila Rahmawati	P	3	3	3	75
25	3926	Satria Vandy Nugroho	L	3	4	3	83,3333
26	3943	Yunanda Carista B	P	3	4	3	83,3333
27	3947	Yuyun Yulian	P	3	4	3	83,3333
28	3948	Yuyun Yuliana	P	3	4	3	83,3333
29	3949	Zuhratul Khairunnisa	P	3	4	3	83,3333
30		Farhan Gholi Setiawan	L	3	4	3	83,3333

Katrangan :
Total Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai (1,2,3)} \times 100}{\text{nilai maksimal}}$

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MENGAMATI GEGURITAN
Keterangan : Tugas Kelompok

Kelas : X IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	SKOR
1	3765	Aji suryanto	P	74
2	3776	Andrean Ramadhan Eka S	L	74
3	3788	Asnal Husna	P	85
4	3791	Aura Arista Sukma	L	85
5	3801	Cahya Krisna Syaifullah	L	85
6	3802	Chandra Raihandharta	L	85
7	3812	Dewi Anggun	P	85
8	3820	Elsya Nurmarisha dwikani	P	76
9	3821	Fadila Balqis Arifah	P	87
10	3823	Faiz Berlian Daffa	L	89
11	3828	Febi kusdiana sari	P	85
12	3832	Gantar Dewa Laksana	L	89
13	3835	Hendri Kusuma	L	87
14	3837	Hermawan Nur Laksana	L	74
15	3854	Linda Sofi Adjani	P	85
16	3863	Luthfiana Fauziah	P	85
17	3880	Nanda Ayu Yogyanita	P	89
18	3884	Nauval Hijran Nugraha	P	85
19	3885	Nayumi Dellapara	P	75
20	3894	Novi Fardiyanti	P	76
21	3908	Rifa Sausan Ariqah	P	75
22	3914	Risma Novia Dwiyaniti	P	76
23	3916	Risma Pavia Sari	P	76
24	3922	Salsabila Rahmawati	P	87
25	3926	Satria Vandy Nugroho	L	74
26	3943	Yunanda Carista B	P	85
27	3947	Yuyun Yulian	P	75
28	3948	Yuyun Yuliana	P	75
29	3949	Zuhratul Khairunnisa	P	85
30		Farhan Gholi Setiawan	L	85

REKAPITULASI NILAI
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : GEGURITAN

Kelas : X IPS 1

NO	NIS	NAMA	KLP	IND	UH	JML	RATA RATA	BULATAN
1	3765	Aji suryanto	74	75	75	224	74,6667	75
2	3776	Andrean Ramadhan Eka S	74	75	75	224	74,6667	75
3	3788	Asnal Husna	85	83,3	75	243,3	81,1	81
4	3791	Aura Arista Sukma	85	75	75	235	78,3333	78
5	3801	Cahya Krisna Syaifullah	85	83,3	75	243,3	81,1	81
6	3802	Chandra Raihandharta	85	83,3	75	243,3	81,1	81
7	3812	Dewi Anggun	85	75	75	235	78,3333	78
8	3820	Elsya Nurmarisha dwikani	76	75	81,25	232,25	77,4167	77
9	3821	Fadila Balqis Arifah	87	83,3	75	245,3	81,7667	81
10	3823	Faiz Berlian Daffa	89	83,3	81,25	253,55	84,5167	85
11	3828	Febi kusdiana sari	85	75	75	235	78,3333	78
12	3832	Gantar Dewa Laksana	89	83,3	75	247,3	82,4333	82
13	3835	Hendri Kusuma	87	83,3	75	245,3	81,7667	82
14	3837	Hermawan Nur Laksana	74	83,3	75	232,3	77,4333	77
15	3854	Linda Sofi Adjani	85	83,3	75	243,3	81,1	81
16	3863	Luthfiana Fauziah	85	75	75	235	78,3333	78
17	3880	Nanda Ayu Yogyanita	89	75	75	239	79,6667	80
18	3884	Nauval Hijran Nugraha	85	75	75	235	78,3333	78
19	3885	Nayumi Dellapara	75	75	75	225	75	75
20	3894	Novi Fardiyanti	76	83,3	75	234,3	78,1	78
21	3908	Rifa Sausan Ariqah	75	75	75	225	75	75
22	3914	Risma Novia Dwiyanti	76	75	75	226	75,3333	75
23	3916	Risma Pavia Sari	76	75	75	226	75,3333	75
24	3922	Salsabila Rahmawati	87	75	75	237	79	79
25	3926	Satria Vandy Nugroho	74	83,3	75	232,3	77,4333	77
26	3943	Yunanda Carista B	85	83,3	75	243,3	81,1	81
27	3947	Yuyun Yulian	75	83,3	75	233,3	77,7667	78
28	3948	Yuyun Yuliana	75	83,3	75	233,3	77,7667	78
29	3949	Zuhratul Khairunnisa	85	83,3	75	243,3	81,1	81
30		Farhan Gholi Setiawan	85	83,3	75	243,3	81,1	81

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
BULAN : OKTOBER - NOVEMBER

Kelas : X IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH		
				5	12	19	26	2	S	I	A
1	3765	Aji suryanto	P	.	.	.	.	.
2	3776	Andrean Ramadhan Eka S	L	.	.	.	.	.
3	3788	Asnal Husna	P	.	.	.	.	.		.
4	3791	Aura Arista Sukma	L	.	.	.	.	.
5	3801	Cahya Krisna Syaifullah	L	.	.	.	.	.
6	3802	Chandra Raihandharta	L	.	.	.	.	.
7	3812	Dewi Anggun	P	.	.	.	.	.
8	3820	Elsya Nurmarisha dwikani	P	.	.	.	.	.
9	3821	Fadila Balqis Arifah	P	.	.	.	.	.
10	3823	Faiz Berlian Daffa	L	.	.	.	.	.
11	3828	Febi kusdiana sari	P	.	.	.	.	.
12	3832	Gantar Dewa Laksana	L	.	.	.	.	.
13	3835	Hendri Kusuma	L	.	.	.	.	.
14	3837	Hermawan Nur Laksana	L	.	.	.	.	.
15	3854	Linda Sofi Adjani	P	.	.	.	.	.
16	3863	Luthfiana Fauziah	P	.	.	.	.	.
17	3880	Nanda Ayu Yogyanita	P	.	.	.	.	.
18	3884	Nauval Hijran Nugraha	P	.	.	.	.	.
19	3885	Nayumi Dellapara	P	.	.	.	.	.
20	3894	Novi Fardiyanti	P	.	.	.	.	.
21	3908	Rifa Sausan Ariqah	P	.	.	.	.	.
22	3914	Risma Novia Dwiyanti	P	.	.	.	.	.
23	3916	Risma Pavia Sari	P	.	.	.	.	.
24	3922	Salsabila Rahmawati	P	.	.	.	.	.
25	3926	Satria Vandy Nugroho	L	.	.	.	.	.
26	3943	Yunanda Carista B	P	.	.	.	.	.
27	3947	Yuyun Yulian	P	.	.	.	.	.
28	3948	Yuyun Yuliana	P	.	.	.	.	.
29	3949	Zuhratul Khairunnisa	P	.	.	.	.	.
30		Farhan Gholi Setiawan	L	.	.	.	.	.

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MEMBACA GEGURITAN
Katrangan : Tugas Individu (UH)

Kelas : X IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	KRITERIA PENILAIAN				TOTAL SKOR
				1	2	3	4	
1	3761	Afifah Retno Muninggar	P	4	3	2	3	75
2	3763	Agus Ferry Setiawan	L	4	3	2	3	75
3	3786	Ardianti Putri	P	4	3	2	3	75
4	3792	Azizah Uswatun Hardina	P	4	3	3	3	81,25
5	3794	Bagus Adi Sasmita	L	4	3	2	3	75
6	3800	Bintang Oktaviani	P	3	3	3	4	81,25
7	3805	Dani Aprilinafi	L	4	3	3	4	87,5
8	3809	Devandio Naufal Zuhair	L	4	3	2	3	75
9	3814	Dhaifullah Pratama Syahrul M	L	4	3	2	3	75
10	3816	Dinni Khoirunisa'	P	4	3	2	3	75
11	3819	Elsa Nurhaliza	P	4	3	2	3	75
12	3822	Fadilah Yoga Darmawan	L	4	3	2	3	75
13	3826	Farhan gholi Setiawan	L	4	3	2	3	75
14	3830	Firsta Falah Hayanda	P	4	3	2	3	75
15	3834	Hayyu Shafa Nur Utami	P	4	3	3	4	87,5
16	3839	Ingga Arbiantara Ulyanika	P	4	3	2	3	75
17	3848	Khoirunnisa	P	4	3	2	3	75
18	3887	Nesfi Nurmiyati Dewi	P	4	3	2	3	75
19	3888	Nestri Larasati	P	4	3	2	3	75
20	3896	Nur Annisa Ariyanti	P	4	3	2	3	75
21	3905	Ragil Sernada Putri	L	4	3	2	3	75
22	3911	Ririn Puspitasari	P	4	3	2	3	75
23	3913	Risang Ayu Mu'afizain Nabila I	P	4	3	2	3	75
24	3919	Rizky Bagus Wibowo	L	4	3	2	3	75
25	3927	Sekar Fatih Ayuningtyas	P	4	4	3	3	87,5
26	3934	Syntya Agita Sari	P	4	3	2	3	75
27	3935	Thoriq Trieska Amanatullah	L	4	3	2	3	75
28	3936	Tiyas Resti Meirita Pangesti	P	4	3	2	3	75
29	3941	Yuane Chalisa Septi Ardianti	P	4	3	2	3	75

Katrangan :

Total Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai (1,2,3,4)}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MENCIPTA GEGURITAN
Katrangan : Tugas Individu**

Kelas : X IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	KRITERIA PENILAIAN			TOTAL SKOR
				1	2	3	
1	3761	Afifah Retno Muninggar	P	3	3	3	75
2	3763	Agus Ferry Setiawan	L	3	3	3	75
3	3786	Ardianti Putri	P	3	3	3	75
4	3792	Azizah Uswatun Hardina	P	3	4	3	83,3333
5	3794	Bagus Adi Sasmita	L	3	3	3	75
6	3800	Bintang Oktaviani	P	3	3	3	75
7	3805	Dani Aprilinafi	L	3	4	3	83,3333
8	3809	Devandio Naufal Zuhair	L	3	3	3	75
9	3814	Dhaifullah Pratama Syahrul M	L	3	3	3	75
10	3816	Dinni Khoirunisa'	P	3	3	3	75
11	3819	Elsa Nurhaliza	P	3	3	3	75
12	3822	Fadilah Yoga Darmawan	L	3	3	3	75
13	3826	Farhan gholi Setiawan	L	3	3	3	75
14	3830	Firsta Falah Hayanda	P	3	3	3	75
15	3834	Hayyu Shafa Nur Utami	P	3	4	3	83,3333
16	3839	Ingga Arbiantara Ulyanika	P	3	4	3	83,3333
17	3848	Khoirunnisa	P	3	4	3	83,3333
18	3887	Nesfi Nurmiyati Dewi	P	3	4	3	83,3333
19	3888	Nestri Larasati	P	3	4	3	83,3333
20	3896	Nur Annisa Ariyanti	P	3	3	3	75
21	3905	Ragil Sernada Putri	L	3	3	3	75
22	3911	Ririn Puspitasari	P	3	3	3	75
23	3913	Risang Ayu Mu'afizain Nabila H	P	3	3	3	75
24	3919	Rizky Bagus Wibowo	L	3	3	3	75
25	3927	Sekar Fatih Ayuningtyas	P	3	4	3	83,3333
26	3934	Syntya Agita Sari	P	3	4	3	83,3333
27	3935	Thoriq Trieska Amanatullah	L	3	4	3	83,3333
28	3936	Tiyas Resti Meirita Pangesti	P	3	4	3	83,3333
29	3941	Yuane Chalisa Septi Ardianti	P	3	3	3	75

Katrangan :

Total Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai (1,2,3)} \times 100}{\text{nilai maksimal}}$

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : MENGAMATI GEGURITAN
Keterangan : Tugas Kelompok**

Kelas : X IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	SKOR
1	3761	Afifah Retno Muninggar	P	84
2	3763	Agus Ferry Setiawan	L	84
3	3786	Ardianti Putri	P	80
4	3792	Azizah Uswatun Hardina	P	82
5	3794	Bagus Adi Sasmita	L	86
6	3800	Bintang Oktaviani	P	82
7	3805	Dani Aprilinafi	L	83
8	3809	Devandio Naufal Zuhair	L	80
9	3814	Dhaifullah Pratama Syahrul M	L	80
10	3816	Dinni Khoirunisa'	P	81
11	3819	Elsa Nurhaliza	P	83
12	3822	Fadilah Yoga Darmawan	L	85
13	3826	Farhan gholi Setiawan	L	81
14	3830	Firsta Falah Hayanda	P	84
15	3834	Hayyu Shafa Nur Utami	P	80
16	3839	Ingga Arbiantara Ulyanika	P	80
17	3848	Khoirunnisa	P	86
18	3887	Nesfi Nurmiyati Dewi	P	85
19	3888	Nestri Larasati	P	81
20	3896	Nur Annisa Ariyanti	P	84
21	3905	Ragil Sernada Putri	L	85
22	3911	Ririn Puspitasari	P	85
23	3913	Risang Ayu Mu'afizain Nabila H	P	83
24	3919	Rizky Bagus Wibowo	L	82
25	3927	Sekar Fatih Ayuningtyas	P	86
26	3934	Syntya Agita Sari	P	82
27	3935	Thoriq Trieska Amanatullah	L	82
28	3936	Tiyas Resti Meirita Pangesti	P	83
29	3941	Yuane Chalisa Septi Ardianti	P	80

**REKAPITULASI NILAI
SMA NEGERI 3 BANTUL
MATERI : GEGURITAN**

Kelas : X IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	KLP	IND	UH	JML	RATA RATA	BULAT KAN
1	3761	Afifah Retno Muninggar	P	84	75	75	234	78	78
2	3763	Agus Ferry Setiawan	L	84	75	75	234	78	78
3	3786	Ardianti Putri	P	80	75	75	230	76,6667	77
4	3792	Azizah Uswatun Hardina	P	82	83,3	81,25	246,6	82,1833	82
5	3794	Bagus Adi Sasmita	L	86	75	75	236	78,6667	78
6	3800	Bintang Oktaviani	P	82	75	81,25	238,3	79,4167	79
7	3805	Dani Aprilinafi	L	83	83,3	87,5	253,8	84,6	85
8	3809	Devandio Naufal Zuhair	L	80	75	75	230	76,6667	77
9	3814	Dhaifullah Pratama Syahrul M	L	80	75	75	230	76,6667	77
10	3816	Dinni Khoirunisa'	P	81	75	75	231	77	77
11	3819	Elsa Nurhaliza	P	83	75	75	233	77,6667	78
12	3822	Fadilah Yoga Darmawan	L	85	75	75	235	78,3333	78
13	3826	Farhan gholi Setiawan	L	81	75	75	231	77	77
14	3830	Firsta Falah Hayanda	P	84	75	75	234	78	78
15	3834	Hayyu Shafa Nur Utami	P	80	83,3	87,5	250,8	83,6	84
16	3839	Ingga Arbiantara Ulyanika	P	80	83,3	75	238,3	79,4333	79
17	3848	Khoirunnisa	P	86	83,3	75	244,3	81,4333	81
18	3887	Nesfi Nurmiyati Dewi	P	85	83,3	75	243,3	81,1	81
19	3888	Nestri Larasati	P	81	83,3	75	239,3	79,7667	80
20	3896	Nur Annisa Ariyanti	P	84	75	75	234	78	78
21	3905	Ragil Sernada Putri	L	85	75	75	235	78,3333	78
22	3911	Ririn Puspitasari	P	85	75	75	235	78,3333	78
23	3913	Risang Ayu Mu'afizain Nabila	P	83	75	75	233	77,6667	78
24	3919	Rizky Bagus Wibowo	L	82	75	75	232	77,3333	77
25	3927	Sekar Fatih Ayuningtyas	P	86	83,3	87,5	256,8	85,6	86
26	3934	Syntya Agita Sari	P	82	83,3	75	240,3	80,1	80
27	3935	Thoriq Trieska Amanatullah	L	82	83,3	75	240,3	80,1	80
28	3936	Tiyas Resti Meirita Pangesti	P	83	83,3	75	241,3	80,4333	80
29	3941	Yuane Chalisa Septi Ardianti	P	80	75	75	230	76,6667	77

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
BULAN : OKTOBER - NOVEMBER**

Kelas : X IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH		
				4	11	18	25	1	S	I	A
1	3761	Afifah Retno Muninggar	P	.	.	.	.	.
2	3763	Agus Ferry Setiawan	L	.	.	.	.	.
3	3786	Ardianti Putri	P	.	.	.	.	.
4	3792	Azizah Uswatun Hardina	P	.	.	.	.	.
5	3794	Bagus Adi Sasmita	L	.	.	.	.	.
6	3800	Bintang Oktaviani	P	.	.	.	.	.
7	3805	Dani Aprilinafi	L	.	.	.	.	.
8	3809	Devandio Naufal Zuhair	L	.	.	.	.	.
9	3814	Dhaifullah Pratama Syahrul M	L	.	.	.	.	.
10	3816	Dinni Khoirunisa'	P	.	.	.	.	.
11	3819	Elsa Nurhaliza	P	.	.	.	.	.
12	3822	Fadilah Yoga Darmawan	L	.	.	.	.	.
13	3826	Farhan gholi Setiawan	L	.	.	.	.	.
14	3830	Firsta Falah Hayanda	P	.	.	.	.	.
15	3834	Hayyu Shafa Nur Utami	P	.	.	.	.	.
16	3839	Ingga Arbiantara Ulyanika	P	.	.	.	.	.
17	3848	Khoirunnisa	P	.	.	.	.	.
18	3887	Nesfi Nurmiyati Dewi	P	.	.	.	.	.
19	3888	Nestri Larasati	P	.	.	.	.	.
20	3896	Nur Annisa Ariyanti	P	.	.	.	.	.
21	3905	Ragil Sernada Putri	L	.	.	.	.	.
22	3911	Ririn Puspitasari	P	.	.	.	.	.
23	3913	Risang Ayu Mu'afizain Nabila H	P	.	.	.	.	.
24	3919	Rizky Bagus Wibowo	L	.	.	.	.	.
25	3927	Sekar Fatih Ayuningtyas	P	.	.	.	.	.
26	3934	Syntya Agita Sari	P	.	.	.	.	.
27	3935	Thoriq Trieska Amanatullah	L	.	.	.	.	.
28	3936	Tiyas Resti Meirita Pangesti	P	.	.	.	.	.
29	3941	Yuane Chalisa Septi Ardianti	P	.	.	.	.	.

DAFTAR PENILAIAN
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
MATERI : AKSARA JAWA

KELAS XI IPS 2

NO	NIS	NAMA	L/P	IND	UH	JML	RATA RATA
1	3563	Adinda Ayu Nafitri	P	86	90	176	88
2	3571	Alfiyanti Nafi'ah	P	87	90	177	88,5
3	3580	Aprisa Cholik	L	80	75	155	77,5
4	3583	Astri Rahmawati	P	86	90	176	88
5	3750	Ayu Wulandarai	P	86	80	166	83
6	3590	Della Amanda Pangastuti	P	80	75	155	77,5
7	3599	Desthalia Syafitri Ramadhani S	P	86	100	186	93
8	3609	Eric Satrio Rachmat	L	88	60	148	74
9	3609	Frisca Dyan Areza	P	84	90	174	87
10	3756	Garin Norma Linta	P	85	90	175	87,5
11	3626	Harri Bagus Panuntun	L	80	70	150	75
12	3639	Intan Salsabila	P	83	85	168	84
13	3640	Isanatungga B	P	84	80	164	82
14	3641	Ken Hening Utami	P	86	75	161	80,5
15	3656	M. Hafidz Al Hasani	L	80	80	160	80
16	3663	Nabilla Putri Nur Ershani	P	85	80	165	82,5
17	3665	Nala Khaerunnisa	P	86	90	176	88
18	3666	Nasmara Nabila Luxi	P	85	90	175	87,5
19	3673	Novita Anisa Putri	P	88	80	168	84
20	3674	Novita Marista Putri	P	88	80	168	84
21	3675	Novita Putut W	P	83	90	173	86,5
22	3677	Nurcholis Joko Prakoso	L	84	90	174	87
23	3679	Nurul Khotimah	P	86	90	176	88
24	3695	Rikaty Rezain Visi Nur K	p	80	80	160	80
25	3690	Rasa Cinta Jumalista	P	87	85	172	86
26	3696	Rinaldi Anugrah Pramudi	L	80	80	160	80
27	3698	Risha Setyawati	P	88	95	183	91,5
28	3707	Sahna Nadia Irama Organza	P	86	75	161	80,5
29	3749	Venny Mae Sari W	P	86	85	171	85,5
30	3733	Vinda Rismaputri	P	85	85	170	85
31	3736	Wahyu Emilia	P	88	95	183	91,5
32	3738	Wendy Aulia Chairunnisa	P	86	75	161	80,5
33		Dimas Agum Wijaksono	P	84	75	159	79,5

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 BANTUL
BULAN : OKTOBER - NOVEMBER**

KELAS : XI IPS 1

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH		
				3	10	17	24	31	S	I	A
1	3563	Adinda Ayu Nafitri	P	.	.	.	.	.
2	3571	Alfiyanti Nafi'ah	P	.	.	.	.	.
3	3580	Aprisa Cholik	L	.	.	.	.	.
4	3583	Astri Rahmawati	P	.	.	.	.	.
5	3750	Ayu Wulandarai	P	.	.	.	.	.
6	3590	Della Amanda Pangastuti	P	.	.	.	.	.
7	3599	Desthalia Syafitri Ramadhani S	P	.	.	.	.	.
8	3609	Eric Satrio Rachmat	L	.	.	.	.	.
9	3609	Frisca Dyan Areza	P	.	.	.	.	.
10	3756	Garin Norma Linta	P	.	.	.	.	.
11	3626	Harri Bagus Panuntun	L	.	.	.	.	.
12	3639	Intan Salsabila	P	.	.	.	.	.
13	3640	Isanatungga B	P	.	.	.	.	.
14	3641	Ken Hening Utami	P	.	.	.	.	.
15	3656	M. Hafidz Al Hasani	L	.	.	.	.	.
16	3663	Nabilla Putri Nur Ershani	P	.	.	.	.	.
17	3665	Nala Khaerunnisa	P	.	.	.	.	.
18	3666	Nasmara Nabila Luxi	P	.	.	.	.	.
19	3673	Novita Anisa Putri	P	.	.	.	.	.
20	3674	Novita Marista Putri	P	.	.	.	.	.
21	3675	Novita Putut W	P	.	.	.	.	.
22	3677	Nurcholis Joko Prakoso	L	.	.	.	.	.
23	3679	Nurul Khotimah	P	.	.	.	.	.
24	3695	Rikatyia Rezain Visi Nur K	p	.	.	.	.	.
25	3690	Rasa Cinta Jumalista	P	.	.	.	.	.
26	3696	Rinaldi Anugrah Pramudi	L	.	.	.	.	.
27	3698	Risha Setyawati	P	.	.	.	.	.
28	3707	Sahna Nadia Irama Organza	P	.	.	.	.	.
29	3749	Venny Mae Sari W	P	.	.	.	.	.
30	3733	Vinda Rismaputri	P	.	.	.	.	.
31	3736	Wahyu Emilia	P	.	.	.	.	.
32	3738	Wendy Aulia Chairunnisa	P	.	.	.	.	.
33		Dimas Agum Wijaksono	P	.	.	.	.	.



Gambar 1. Penerjunan PLT



Gambar 2. Rapat Rutin Mingguan



Gambar 3. Upacara Bendera



Gambar 4. Piket Pagi



Gambar 5. Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar 6. Pendataan Buku Baru di Perpustakaan



Gambar 7. Mendampingi Latihan karawitan



Gambar 8. Membersihkan ruang UKS